

AUSSCHREIBUNG

Die allgemeinen Ausschreibungsbedingungen sind der GZ 618/43-III/8/2012 zu entnehmen.

An technisch-gewerblichen Lehranstalten sowie Bundesschülerheimen gelangen mit Beginn des Schuljahres 2012/2013 voraussichtlich nachstehende Lehrer- und Lehrerinnen-/Erzieher- und Erzieherinnenstellen zur Besetzung.

Die in Klammern angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „D“ hingewiesen.

Im Bereich des Stadtschulrates für Wien:

Höhere technische Bundes- Lehr- und Versuchsanstalt Wien 3

1030 Wien, Leberstraße 4c

TU-AbsolventIn abgeschlossenes Studium Bauingenieurwesen: mindestens 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis in den Bereichen Bauvorschriften, Bauorganisation, Kostenermittlung, Ausschreibung/Angebot/Vergabe, Bauausführung, Projektentwicklung und Betriebsorganisation mit Erfahrung in EDV-Programmen (z.B. Auer), von Vorteil sind gute Englischkenntnisse als Arbeitssprache (12/D), TU-AbsolventIn abgeschlossenes Studium Bauingenieurwesen: mindestens 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis, Bemessung und konstruktiver Durchbildung im Bereich von Holz-, Stahl-, Stahlbetonbau mit Erfahrung bei Berechnungsprogrammen und CAD (z.B. RSTAB, RFEM, INFOCAD), von Vorteil sind gute Englischkenntnisse als Arbeitssprache (12/D), Mathematik/angewandte Informatik: von Vorteil sind gute Kenntnisse in Englisch als Arbeitssprache (10/D), TU-AbsolventIn Architektur: abgeschlossenes Studium und mindestens 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis (10)

Höhere technische Bundeslehranstalt,

Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Wien

1030 Wien, Ungargasse 69

Wirtschaftspädagogische Gegenstände: Erfahrung mit körper- und sinnesbehinderten SchülerInnen ist erforderlich (40), Wirtschaftspädagogische Gegenstände Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik: Erfahrung mit körper- und sinnesbehinderten SchülerInnen ist erforderlich (10), Englisch (33)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 3

1030 Wien, Rennweg 89b

Mathematik/Physik oder technische Mathematik/technische Physik (20/D), Mathematik/Physik oder technische Mathematik/technische Physik (12), Informatik: TU-AbsolventIn: abgeschlossenes Studium Informatik mit Studienzweig Medieninformatik oder Wirtschaftsinformatik mit Kenntnissen der Medientechnik oder einschlägiges Studium an der Angewandten, mindestens 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis (20/D), Maschinenbau-Werkstätte mit besonderen Kenntnissen in CNC-Drehen und Fräsen: mindestens 3-jährige facheinschlägige Berufspraxis, Meisterprüfung (26/D), Elektro- oder Maschinenbau-Werkstätte: mit besonderen Kenntnissen in der mechanischen Fertigung,

Montage- und Wartungsarbeiten im Bereich Mechatronik mindestens 3-jährige facheinschlägige Berufspraxis, Meisterprüfung (26/D), Elektro- oder Maschinenbau-Werkstätte: mit besonderen Kenntnissen in der mechanischen Fertigung und Grundlagen der analogen Elektronik, mindestens 3-jährige facheinschlägige Berufspraxis, Meisterprüfung (26/D), Elektrotechnik und Informationstechnik: TU-AbsolventIn mit mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis; Mess-Steuerungs- und Regelungstechnik, Prozess-rechentechnik mit Schwerpunkt Mikroprozessorprogrammierung, TU-AbsolventIn: Informatik-Studien-zweig Medieninformatik oder Wirtschaftsinformatik mit Kenntnissen der Medientechnik oder einschlägiges Studium an der Universität für angewandte Kunst, Diplomstudium Mediengestaltung: Medienprogrammierung Computeranimation, mindestens 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis (15), TU-AbsolventIn: Informatik-Studien-zweig Medieninformatik oder Wirtschaftsinformatik mit Kenntnissen der Medientechnik oder einschlägiges Studium an der Angewandten: Medientechnik und Computeranimation mit spezieller Berücksichtigung von Projektmanagement (Zertifizierung), mindestens 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis (11), TU-AbsolventIn: Maschinenwesen und Betriebs-wissenschaften Informationstechnik, mindestens 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis; Juristische Fächer (10)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 10

1100 Wien, Ettenreichgasse 54

ElektronikmeisterIn: mit mindestens 3-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis nach abgelegter Facharbeiterprüfung auf dem Gebiet der Gebäudesystem- und Steuerungstechnik oder vergleichbare HTL-Ingenieure mit Meisterprüfung und mindestens 2-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis TU-AbsolventIn (20/D), Elektrotechnik-Energietechnik: abgeschlossenes Studium und mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis, insbesondere auf den Gebieten der elektrischen Energieerzeugung (klassisch, alternativ, regenerativ), Energieverteilung oder Energiewirtschaft, Kenntnisse der Softwareprogramme EPLAN, ELAPLAN, ACAD, Kenntnisse im Bereich der SPS- und µP-Programmierung, gute Englischkenntnisse (20/D), Mathematik (9), Evangelische Religion (1)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 16

1160 Wien, Thaliastraße 125

Englisch (20/D), TU-AbsolventIn: Maschinenbau - (Tages- und Abendschule): abgeschlossenes Studium und mindestens 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis mit Kenntnissen im Bereich der Konstruktion (Anwendung von ACAD und PROE), der

erneuerbaren Energien, Umwelttechnologie und Verfahrenstechnik (20/D), TU-AbsolventIn Elektrotechnik-Studienrichtung Nachrichtentechnik, Informationstechnik oder Computertechnik - (Tages- und Abendschule): abgeschlossenes Studium und mindestens 4-jähriger facheinschlägige Berufspraxis, Kenntnisse auf dem Gebiet der Informatik (Netzwerktechnologien, Programmierung von Datenbanken, Multimediaanwendungen (20/D), Maschinenbau – (Tages- und Abendschule): fachpraktischer Unterricht, mindestens 3-jähriger facheinschlägige Berufspraxis, Meisterprüfung oder abgeschlossene Ausbildung an einer HTL Fachrichtung Maschineningenieurwesen und mindestens 2-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis, Kenntnisse in den Bereichen Zerspanungstechnik, Hydraulik und Pneumatik, CNC, CAD, CAM, Produktplanung und Steuerung (40/D), Elektronik: fachpraktischer Unterricht mit mindestens 3-jähriger facheinschlägigen Berufspraxis auf dem Fachgebiet der Elektronik oder einer abgeschlossenen Ausbildung an einer HTL Fachrichtung Elektronik und mindestens 2-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis, Kenntnisse in den Bereichen Messtechnik, Computer- und Netzwerktechnik, CAD, CNC und Industrielle Elektronik (20/D), Informationstechnologie/Informatik: fachpraktischer Unterricht mit mindestens 3-jähriger facheinschlägigen Berufspraxis oder einer abgeschlossenen Ausbildung an einer HTL Fachrichtung Informationstechnologie und mindestens 2-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis, Kenntnisse in den Bereichen der Netzwerktechnik, Betriebssysteme, Rechnerarchitekturen, Datenbanksysteme und Industrielle Elektronik (20/D), TU-AbsolventIn Elektrotechnik-Studienrichtung Nachrichtentechnik, Informations-technik oder Computertechnik: abgeschlossenes Studium und mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis mit Kenntnissen auf dem Gebiet der Informatik (Netzwerktechnologien, Programmierung von Datenbanken, Multimediaanwendungen) (20), Evangelische Religion (4)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 22

1220 Wien, Donaustadtstraße 45

Wirtschaftspädagogische Gegenstände: Spezialisierung auf Rechnungswesen und Controlling im technischen Bereich, Erfahrung im internationalen Vertrieb, Projektmanagement im Telekommunikationsbereich, Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (10), Elektronik und Informationstechnologie: facheinschlägiger Studienabschluss, Spezialisierung auf System- und Netzwerkapplikationen, Cisco-Zertifizierungen unbedingt erforderlich, Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (18/D), Technische Mathematik: Abendschule: facheinschlägiger Studienabschluss, Kenntnisse der Programmierung von Mikrocontrollern und im Bereich Simulation mit PSPICE, MathCAD und Mathematica erforderlich (12), Elektronik und Informationstechnologie: facheinschlägiger

Studienabschluss, Erfahrung in Entwicklung und Arbeiten mit E-Business und Internet und/oder langjährige facheinschlägige führende Betriebserfahrung in den Bereichen Betriebswirtschaft, Projekte und Projektmanagement, Qualitätsmanagement sowie Personalwesen und Mitarbeiterführung, Personal Skills Training, moderne Kommunikations- und Präsentationstechnik; perfekte Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (20/D), Medientechnik: Applikationserfahrung in moderner Medientechnik, speziell Internetdesign, Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (5/D), Physik und Chemie (10)

Bundesschülerheim der Höheren technischen Bundeslehranstalt,
Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Wien 3
1030 Wien, Juchgasse 27

Sozialpädagoge/in: Erfahrung in der Betreuung körper- und sinnesbehinderter Jugendlicher (30), Sozialpädagoge/in: Erfahrung in der Betreuung körper- und sinnesbehinderter Jugendlicher (35/D)

Bundesschülerheim Straßergasse.
1190 Wien, Straßergasse 37 – 39

Sozialpädagoge/in (20)

Im Bereich des Landesschulrates für Niederösterreich:

Höhere technische Bundeslehranstalt
2020 Hollabrunn, Anton Ehrenfriedstraße 10

Englisch (6), Mathematik/Chemie (20/D), FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik, Kenntnisse auf den Gebieten der elektrischen Anlagen, der Energiewirtschaft und der erneuerbaren Energie, EPLAN-Kenntnisse erwünscht (20/D), FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik, Erfahrung auf den Gebieten der Automatisierungstechnik und in der Anwendung entsprechender Software (20/D) FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik, Erfahrung auf den Gebieten der elektrischen Antriebstechnik und der Leistungselektronik (20/D), FPU-Elektroinstallateur mit Meister- bzw. Werkmeisterprüfung, Kenntnisse im Bereich EIB und Steuerungstechnik, Erfahrung in den Bereichen, Montage, Installation, Überprüfung, Wartung und Dokumentation von elektr. Anlagen sowie auf dem Gebiet der Sicherheitstechnik (Brandmelde-, Alarmanlagen) (24/D)

Höhere technische Bundeslehranstalt und Bundesfachschule für Uhrmacher

3822 Karlstein, Raabser Straße 23

Deutsch/Erzieherdienst (10/D), Dipl. Ing. Maschinenbau mit Erfahrung in der mechanischen Konstruktion und Inbetriebnahme automatisierungstechnischer Geräte - insbesondere unter Einbeziehung hydraulischer Komponenten - mit guten Kenntnissen aus dem Bereich CAD (auch 3D) und programmieren von EDV-Anlagen, Laborpraxis muss gegeben sein (25/D), Dipl.-Ing. industrielle Elektronik/Regelungstechnik, mit langjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Entwicklung, des Prototypenbaues und der Inbetriebnahme elektronischer Komponenten und regelungstechnischer Systeme (analog, digital-Mikrocontroller), der Automatisierung unter Einbeziehung der Hydraulik. Die Beherrschung von CAD (auch 3D) und höherer Programmiersprachen und Laborpraxis ist unbedingt erforderlich (25/D), Dipl.-Ing. Elektrotechnik – Erfahrung auf dem Gebiet der Anlagenplanung und Inbetriebnahme; Beherrschung von E-CAD und höheren Programmiersprachen sowie Laborpraxis ist erforderlich (30/D), Röm. Kath. Religion (14/D)

Höhere technische Bundeslehranstalt

3500 Krems, Alauntalstraße 29

Angewandte Mathematik (9), Englisch/Deutsch (10/D), FTU-Dipl.-Ing. für Informatik, Beherrschung unterschiedlicher Betriebssysteme (Linux, Windows) und auf diesen Administrationsaufgaben automatisieren können; Objektorientierte Programmierung in C # (12/D), FTU-Dipl.-Ing. für Informatik, Kenntnisse in Datenbanksysteme (Oracle, SQL-Server); Einrichtung bedarfsgerechter Netzwerk- und Systemarchitekturen (Netzwerkmanagement, -sicherheit) (12/D)

Priv. Höhere technische Lehranstalt für Elektronik

2130 Mistelbach, Karl Katschthalerstraße 2

Bewegung und Sport/Knaben (8/D), Deutsch (12/D), Englisch (8/D), FTU-Erfahrung im Bereich der elektronisch- mathematischen Biosignalverarbeitung, Biomedizintechnik (14/D), FTU-Dipl.-Ing. Gebäudetechnik, Fertigungs-Heizungs-Klima-und Kältetechnik, Konstruktion und Produktentwicklung (10/D), Biologie/Medizin/Naturwissenschaften-LehrerIn mit Erfahrung in den Bereichen Humanbiologie, Humanmedizin und Gesundheitswesen (10/D), FPU-Heizungs-Klima-Kälte- und Installationstechnik (8/D)

NMS/Matzen/Orth a.d.D.: Englisch (40), Deutsch (20), Mathematik (6),
Naturwissenschaft (44)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt

2340 Mödling, Technikerstraße 1-5

Deutsch (20), Englisch (60), Bewegung und Sport/Englisch (20), Bewegung und Sport/Knaben (20 D), Mathematik/Physik (22), FTU- Dipl.-Ing. für Maschinenbau; Praxis in Konstruktion von Maschinen und Anlagen, Kenntnisse in den 2D- und 3D- CAD-Technologien (Autocad CATIA...), und in der Abnahme von Maschinen und Anlagen (Erfahrung in moderner Messtechnik, Schwingungs- und Schallmessung, Anwendung von Lab VIEW u.ä.), Maschinenelemente, Fördertechnik (10/D), FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik, Energiesysteme, Praxis in normgerechter Planung, Bau und Abnahme elektr. Anlagen, Erfahrung in CAD-Konstruktion + Simulationsprogramme für Lichttechnik (Dialux), Ausschreibungsprogramme (ABK) (10), FTU-Dipl.-Ing. für Bauingenieurwesen, Tragwerke, Infrastruktur (Wasserbau und Gewässerschutz), Baubetrieb und Vermessung, CAD, fachspezifisches Englisch (10), FTU-Architektur-, Baukonstruktion, Gestaltung und Baukultur, Baubetrieb, CAD, fachspezifisches Englisch (20), FPU- Werkstätte Elektronik, Praxis in industrieller Elektronik, erneuerbare Energien, Gebäude- und Hausleittechnik, gute EDV und Englischkenntnisse (24), FPU-Maschinenbau/Werkmeisterprüfung, Kenntnisse in mechanischer Bearbeitung mit Dreh- und Fräsmaschinen, Werkstättenlabor Werkstoffprüfung, Auto CAD, Office (24/D)

NMS/Mödling/Hinterbrühl/Perchtoldsdorf: Englisch (28), Deutsch (34),

Mathematik/Physik (40), Physik/Chemie/Biologie (15)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt

3101 St. Pölten, Waldstraße 3

Wirtschaft und Recht (20/D), FTU- Industriedesign/Darstellungstechnik/Kultur- und Designgeschichte (9), FTU-Elektrotechnik/Energietechnik, Praxis im Bereich der Energieerzeugung und- verteilung im Bereich Hoch- und Niederspannung, Kenntnisse im Bereich der konventionellen und regenerativen Energieerzeugung und Netzführung; Berechtigung zur Arbeit mit Hochspannung im Bereich des elektronischen Labors, Kenntnisse im Projektmanagement (18/D), Englisch (20/D), Mathematik (20/D), Deutsch (63/D)

NMS-HS Pyhra/HS Obergrafendorf/ HS Traismauer/ HS St. Pölten Dr. Th. Körner III:

Englisch (20), Deutsch (20) , Mathematik (21)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt
3340 Waidhofen/Ybbs

Physik/Chemie (11)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt
2700 Wr. Neustadt, Dr. Eckener-Gasse 2

FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik – prakt. Erfahrung in der Leitung und Realisierung von Projekten im Bereich Antriebs- und Anlagentechnik, prakt. Erfahrung mit CAD-Systemen für elektrotechn. Anwendungen und PC- unterstützten Simulations- und Messwerterfassungssystemen, Unterrichtserteilung in englischer Sprache erwünscht (60/D), FTU-Dipl.-Ing. für Maschinenbau – Erfahrung in Mechanik und angewandte Mechanik („Festigkeitslehre“), Erfahrung in der Berechnung linearer und nichtlinearer Systeme, Erfahrung in der Berechnung Modellbildung und Beurteilung von Stabilitätsproblemen, Unterrichtserteilung auch in englischer Sprache, bes. Kenntnisse in der Werkstofftechnologie unter bes. Berücksichtigung von elektrotechnischen und maschinenbaulichen Anwendungen (25/D), FTU-Dipl.-Ing. für Architektur – Erfahrung im Bereich Gebäude- und Energietechnik (Passivhäuser, Niedrigenergie), Erfahrung in computerunterstützter Kalkulation, Erfahrung in der Leitung und Realisierung von Bauprojekten, EDV-Kenntnisse (20/D), FPU-Elektrotechnik, Elektroinstallation, Gebäude- und Hausleittechnik, Elektronik- und KNX-Bus Kenntnisse, Unterrichtserteilung auch in englischer Sprache (25/D), Englisch/Geschichte (22/D), Englisch/ Deutsch (22)

Höhere technische Lehranstalt für Informationstechnologie der Stadtgemeinde
3370 Ybbs/Donau, Schulring 6

Dipl.-Ing. für Informatik/Elektrotechnik-Kenntnisse in den Programmiersprachen C, C++, Java, PHP, Perl, Delphi, Visual Basic, Betriebssysteme DOS, Windows 9x/NT/2000/xP/Unix/Linux; Kenntnisse über Serverbetriebssystem-Komponenten (Samba, LDAP, AD, X.500, NFS, NIS) im heterogenen Einsatz; Entwurf von relationalen DB-Systemen (Oracle...), Datenabfrage und Datenmanipulationsprogrammierung (SQL, ODBC...), Kenntnisse im HTML, XML, Javascript in Kombination mit Datenbanken (24/D)

Kollege für Möbeldesign – WIFI 3100 St. Pölten

Angewandte Informatik (2/D), Technologie und Phänomenologie/Industriedesign oder Architektur (4), Produkt-, Möbel- und Raumdesign- Architekt mit Erfahrung in den Bereichen Innenraum- und Möbeldesign, sehr gute Englischkenntnisse (5/D), Nachhaltige Produktentwicklung -, Studium im Bereich Industrie und Produktdesign, hohe Affinität zum Thema Nachhaltigkeit, sehr gute Englischkenntnisse (3)

Meisterschule für Tischler

3380 Pöchlarn, Oskar-Kokoschka-Straße 5

Werkstätte (8), Konstruktionsübungen (4), Wirtschaft und Recht (5), Betriebstechnik (4), Tischlerkonstruktion (4), Angewandte Informatik (2), Technologie (4)

Bundesschülerheim

3500 Krems, Kasernstraße 6-8

Erzieherdienst (männlich) (40), Erzieherdienst (weiblich) (38)

Im Bereich des Landesschulrates für Burgenland:

Höhere technische Bundeslehranstalt Eisenstadt,

7000 Eisenstadt, Bad Kissingen-Platz 3

Angewandte Informatik mit Erfahrung in hardwarenaher Programmierung, C und C++ inkl. Netzwerklabor (49), Angewandte Mathematik (22), Englisch (44), Geschichte und Politische Bildung (15), Geografie (13), Bewegung und Sport (10), Angewandte Chemie (17), Angewandte Physik (14), Deutsch (21), Kath. Religion (24), Islam. Religion (4), Sozial- und Personalkompetenz (13), CTL-Labor Dipl.-Ing. für technische Chemie mit gründlichen Kenntnissen in Verfahrenstechnik, Umweltanalytik und Umweltschutz, chemisch-technologische Labortätigkeit sowie Erfahrung in der Abwicklung technischer Projekte (5), Elektrotechnisches Labor (8), Dipl.-Ing. für Elektrotechnik mit mindestens vierjähriger Industrieerfahrung im Bereich Automatisierung, Unterricht in elektrotechnischen Fächern (27), Dipl.-Ing. für Maschinenbau mit mindestens vierjähriger Industrieerfahrung im Bereich 3D-CAD-Konstruktionen, Unterricht in maschinentechnischen Fächern (87), Dipl.-Ing. für Werkstofftechnik mit mindestens vierjähriger Industrieerfahrung im Bereich Werkstoffprüfung, Metallurgie und Fertigungstechnik sowie Laborerfahrung im fachpraktischen Unterricht für zerstörungsfreie sowie zerstörende Werkstoffprüfung (49),

Avionik-Spezialist mit mindestens fünfjähriger Erfahrung in der Instandhaltung von Avionikgeräten (7), Fachpraktischer Unterricht ZerspannungstechnikerIn mit Erfahrung im Werkzeugbau und Spritzgussformenbau (25), Tischler mit Kenntnissen in der Kunststoffbearbeitung (20)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt Pinkafeld

7423 Pinkafeld, Meierhofplatz 1

Röm.Kath. Religion (6/D), Englisch (30/D), Fachtheorie Informatik: Dipl.-Ing. für Informatik mit mehrjähriger Erfahrung im Bereich Software-Engineering mit Grundkenntnissen von aktuellen Datenbanksystemen. Kenntnisse von Java/J2EE und C/C++ sind erforderlich, Erfahrungen mit Methoden der agilen Software-Entwicklung von Vorteil. Unterricht auch im Kolleg für Berufstätige (Freitag/Samstag), gute Englischkenntnisse für bilingualen Unterricht (20/D), Fachtheorie Elektronik: Dipl.-Ing. für Elektronik mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet Mikroelektronik, Hardware-Software Codesign, Speziell sind Kenntnisse im Bereich Programmiersprachen, Softwareentwicklung, Netzwerk- und Prozessleittechnik (Simatic, WinCC etc.) sowie im bilingualen Unterricht (22/D), Fachtheorie Elektronik: Dipl.-Ing. für Elektronik mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Mikroelektronik, Hardware-Software Codesign. Speziell sind Kenntnisse im Bereich Entwicklung elektronischer Schaltungen, Schaltungsanalyse, Mess- und Regeltechnik sowie im Bereich Aktorik und Sensorik erforderlich, ausreichende Englischkenntnisse für bilingualen Unterricht (22/D), Fachtheorie Elektronik: Dipl.-Ing. für Elektronik mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet Mikroelektronik, Hardware-Software Codesign. Speziell sind Kenntnisse im Bereich Entwicklung elektronischer Schaltungen, Schaltungsanalyse, Mess- und Regeltechnik sowie im Bereich Aktorik und Sensorik erforderlich. Aufbau und Inbetriebnahme von Mess- und Regelsystemen, Fehleranalyse, Simulation von Regelsystemen. Ausreichende Englischkenntnisse für bilingualen Unterricht (10/D), Fachtheorie Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung: Dipl.-Ing. für Maschinenbau, Ausbildungszweig Energie- und Umwelttechnik bzw. Verfahrenstechnik mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Gebäudetechnik (Heizung, Klima, Sanitärtechnik, Energieplanung und Projektleitung), sichere Beherrschung der einschlägigen Planungssoftware (22/D), Fachtheorie Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung: Dipl.-Ing. für Elektrotechnik bzw. Verfahrenstechnik oder gleichwertig mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Gebäudetechnik (Heizung, Klima, Sanitärtechnik, Energieplanung und Projektleitung), für die Gegenstände Mess-, Steuer- und Regelungstechnik, Elektronik und Labor, Beherrschung einschlägiger CAD- und Berechnungssoftware für Gebäudetechnik (22/D), Fachtheorie Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung, Dipl.-Ing. mit mehrjähriger Erfahrung

auf dem Gebiet der Gebäudetechnik (Heizung, Klima, Sanitärtechnik, Kältetechnik, Energie- und Projektmanagement), Beherrschung einschlägiger CAD- und Berechnungssoftware, ausreichende Englischkenntnisse für bilingualen Unterricht (21/D), Fachpraktischer Unterricht Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung: Meisterprüfung oder HTL-Absolvent für Technische Gebäudeausrüstung und Energieplanung mit mehrjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Gebäudetechnik (Errichtung, Projektierung und Bauaufsicht), für die Bereiche Gas- und Wasserinstallation und Werkstättenlabor (Erdgas, Flüssiggas, Alternativenergie), Beherrschung einschlägiger CAD- und Berechnungssoftware, ausreichende Englischkenntnisse für bilingualen Unterricht (24/D), Fachpraxis Bautechnik: Zimmermeister/in im Kompetenzbereich Zimmerei, Beherrschung des SEMA-Abbundprogrammes und EDV-(Netzwerk) Kenntnisse unbedingt erforderlich (16/D), Bewegung und Sport Knaben (6), Englisch (12), Fachtheorie Informatik: Dipl.-Ing. für Informatik mit mehrjähriger Erfahrung im Bereich Software-Engineering mit Grundkenntnissen in der systemnahen Programmierung. Kenntnisse von Java/J2EE und C/C++ sind erforderlich, Erfahrungen mit Methoden der agilen Software-Entwicklung von Vorteil. Vorwiegend Unterricht im Kolleg für Berufstätige (Freitag/Samstag), gute Englischkenntnisse für bilingualen Unterricht (8)

NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN

Landesfachschule für Keramik und Ofenbau Stoob
7344 Stoob, Keramikstraße16

Fachtheoretische Grundlagen (3/D), Feuerungs- und Heizungstechnik (15/D), Laboratorium und Projekt (4/D), Konstruktionsübungen und Entwurfsprojekt (5/D), Bewegung und Sport Mädchen (3)

Im Bereich des Landesschulrates für Oberösterreich:

Höhere Technische Bundeslehranstalt
5280 Braunau, Osternbergerstraße 55

FTU-Elektrotechnik-Automatisierungstechnik/Regelungstechnik: Dipl.-Ing. mit aktueller Industriepraxis in der Programmierung und Inbetriebnahme von Anlagen der Fertigungs- und Prozessautomation, fortgeschrittenen C Kenntnisse, µC-Programmierung. Der Unterricht ist teilweise in englischer Sprache zu halten (21), Englisch (19)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4830 Hallstatt, Lahnstraße 69

FTU-Innenarchitektur (Raum- und Objektgestaltung): Dipl.-Ing. oder Mag. arch. für möbelbautechnische und fachtheoretische Unterrichtsgegenstände, mit fundierten AutoCAD (2D und 3D) und Englisch-Kenntnissen (21/D), Form und Farbe: Kreativstudium und Praxis in Grafikdesign und spartenbezogenen Computerprogrammen (4/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4060 Leonding, Limesstraße 12 – 14

FTU-Elektronik und Technische Informatik: Dipl.-Ing. Elektronik oder Mechatronik mit mehrjähriger Erfahrung in Hard- und Software. Einsatzgebiet: Grundlagen, Mikrocontrollertechnik sowie Mess- und Regeltechnik, Labor, Konstruktionsübungen (25/D), FTU-Elektronik Fachschule: Ing. oder Dipl.-HTL Ing. für Grundlagen, Computer- und Netzwerktechnik, Mikrocontrollertechnik (7/D), FPU-Elektronik: Meisterprüfung oder HTL mit Kenntnissen in Elektrotechnik, Elektronik, Netzwerktechnik (4/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt I

4020 Linz, Goethestraße 17

FTU-Architektur: Dipl.-Ing. Architekt/in mit mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis, sehr guten Englisch-Kenntnissen (in Wort und Schrift) und sehr guten CAD-Kenntnissen (Visualisierungen) (10), FTU-Bauingenieur: Dipl.-Ing. Bauingenieur/in mit mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis vor allem auf dem Gebiet des Verkehrswegebau und sehr guten Englisch-Kenntnissen (in Wort und Schrift) (20), FTU-Bauingenieur: Dipl.-Ing. Bauingenieur/in mit mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis vor allem auf dem Gebiet des konstruktiven Holzbau und sehr guten Englisch-Kenntnissen (in Wort und Schrift) (5), FTU-Grafik- und Kommunikationsdesign: Grafiker/in mit mehrjähriger Berufserfahrung vor allem auf dem Gebiet Layout (Screen und Print) und sehr guten Englisch-Kenntnissen (in Wort und Schrift) (7), FTU-Grafik- und Kommunikationsdesign: Grafiker/in mit mehrjähriger Berufserfahrung vor allem auf dem Gebiet Entwurf und Medienlabor (praxisübliche Grafiksoftware) und sehr guten Englisch-Kenntnissen (in Wort und Schrift) (7), FPU-Zimmerer: Lehrabschluss und Bauhandwerkerschule mit mindestens 6-jähriger facheinschlägiger Praxis (20), Englisch (10), Deutsch (20)

Höhere Technische Bundeslehranstalt II

4020 Linz, Paul-Hahn-Straße 4

Logistik: Universitätsabsolvent/in mit beruflicher Erfahrung auf dem Gebiet der Logistik, bevorzugt mit technischem Hintergrundwissen (Dienstort Freistadt) (9/D), FTU-Maschinenbau: Dipl.-Ing. für Maschineningenieurwesen oder Mechatronik mit Industrieerfahrung in den Gebieten Maschinen- und Anlagentechnik, automatisierte Handhabungstechnik und Konstruktionserfahrung (erwünscht: Solid Edge, Pro-E) (48/D, 24), FTU-Elektrotechnik: Dipl.-Ing. Elektrotechnik mit praktischen Erfahrungen bei automatisierten Anlagen und Antrieben, insbesondere in Projektierung und Inbetriebnahme (als haupt- oder nebenberufliche Tätigkeit) (20/D, 8), FTU-Elektrotechnik: Dipl.-Ing. Elektrotechnik oder Mechatronik mit praktischen Erfahrungen bei Automatisierung und Elektronik, insbesondere in Projektierung und Inbetriebnahme, sowie Vermittlung von Grundlagen (als haupt- oder nebenberufliche Tätigkeit) (17/D, 15)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4840 Vöcklabruck, Bahnhofstraße 42

FPU: Lehrer/in für die praktische Ausbildung der Schüler/innen in der Abteilung Gebäudetechnik. Meisterprüfung und mindestens 6-jährige Praxis nach einer abgeschlossenen facheinschlägigen Lehrabschlussprüfung. Einsatzbereiche: Sanitär- und Heizungstechnik, maschinenbauliche und gebäudetechnische Grundausbildung, Arbeitsvorbereitung (Projektentwicklung gebäudetechnischer Anlagen), Schweißerei (14), FPU: Meisterprüfung im Bereich Modelltischlerei mit mindestens 6-jähriger facheinschlägiger Praxis nach abgelegter Lehrabschlussprüfung. Einsatzbereiche: Modelltischlerei, Gießerei-Formenbau, mechanische Grundausbildung (22), FPU: Meisterprüfung im Bereich Stahlbauschlosser und mindestens 6-jähriger facheinschlägiger Praxis nach Lehrabschlussprüfung. Zusatzqualifikation: Normprüfung in Elektro- und Schutzgasschweißen. Einsatzbereiche: Grundausbildung, Stahlbau und Montage, Blechbearbeitung, Schweißerei (22), Deutsch (9), Englisch (9)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4600 Wels, Fischergasse 30

FTU-Maschinenbau: Dipl.-Ing. für den Fachtheoretischen Unterricht im Fachbereich Maschinenbau mit Erfahrungen in der Konstruktion (3D-CAD-Systeme: Pro-E und/oder CATIA und/oder Solid Works in Verbindung mit FEM) sowie Erfahrungen in der

Fertigungstechnik, Fördertechnik und Mechanik. Außerdem gehören die Einbindung und Wartung der CAD-Systeme in ein Netzwerk zum Aufgabengebiet (27/D), FTU-Maschinenbau: DI für den Fachtheoretischen Unterricht im Fachbereich Maschinenbau mit Erfahrungen in der Konstruktion (3D-CAD Systeme: Pro-E und/oder CATIA und/oder Solid Works in Verbindung mit FEM) sowie Erfahrungen in der Fertigungstechnik, Fördertechnik und Mechanik (27/D), FTU-Maschinenbau: Dipl.-Ing. für den Fachtheoretischen Unterricht im Fachbereich Maschinenbau mit Erfahrungen in der Konstruktion (3D-CAD Systeme: Pro-E und/oder CATIA und/oder Solid Works in Verbindung mit FEM) sowie Erfahrungen in der Fertigungstechnik, Strömungsmaschinen und Mechanik (27), FTU-Elektrotechnik: Dipl.-Ing. Elektrotechnik mit besonderen Kenntnissen und Erfahrungen auf dem Gebiet von elektrischen Anlagen und elektrischen Antrieben, mit Erfahrung im Umgang mit elektrotechnischer Planungssoftware (bevorzugt EPLAN), sowie im Labor und bei der Durchführung von Projekten (20/D, 13), FTU-Elektrotechnik: Dipl.-Ing. Elektrotechnik mit praktischen Erfahrungen in der Prozessdatentechnik, Prozessrechentechnik und Entwicklung leittechnischer Systeme mit entsprechender Software, sowie gute Englischkenntnisse und Erfahrungen im Labor und bei der Durchführung von Projekten (20/D, 12), FTU-Chemie: Dipl.-Ing. Technische Chemie mit mehrjähriger Industriepraxis, fundierte Kenntnis der physikalischen und der analytischen Chemie, insbesondere instrumenteller Analysenmethoden und Zusatzqualifikation für Qualitätssicherung in analytischen Laboratorien, Erfahrung in chemischer Verfahrenstechnik sowie in der Anwendung chemisch-technischer Software (20/D), FTU-Chemie: Dipl.-Ing. Technische Chemie mit mehrjähriger Industriepraxis, fundierte Kenntnis in Biochemie und Mikrobiologie und Zusatzqualifikation für chemische Verfahrenstechnik und physikalische Chemie sowie EDV-gestützter Messdatenerfassung (22), FTU-Mechatronik: Dipl.-Ing. für fachtheoretischen Unterricht im Fachbereich Mechatronik mit Erfahrungen in Konstruktionstechnik (3D-Systeme: Pro-E und/oder CATIA und/oder SOLID WORKS in Verbindung mit FEM), Erfahrung in der Automatisierungs- und Robotertechnik inkl. zugehöriger Messtechnik (28), FPU-Maschinenbau: Meisterprüfung Metalltechniker/in für Metall- und Maschinenbau mit Kenntnissen im Bereich Stahlbau, Schweißen, Kunststoffverarbeitung, Grundkenntnisse in mechanischer Bearbeitung mit Dreh- und Fräsmaschinen, Grundkenntnisse in der Schmiedetechnik, CNC-Bearbeitung und Arbeitsvorbereitung (22), FPU: Meisterprüfung Glasbläser/in und Glasinstrumenten-erzeuger/in mit Kenntnissen in der manuellen Glasbearbeitung sowie der Herstellung und Reparatur von Laborgeräten aus Glas (4/D), FPU-Mechatronik: Meisterprüfung Metalltechniker/in für Maschinen- und Fertigungstechnik mit Kenntnissen im Bereich Stahlbau, Schweißen, Kunststoffverarbeitung, Grundkenntnisse in elektrischer Installationstechnik und Grundkenntnisse in der Steuerungstechnik und Arbeitsvorbereitung (25/D), FPU-Elektrotechnik: Meisterprüfung Elektronik mit mehrjähriger

Erfahrung im Bereich Elektronik/Mikroelektronik. Kenntnisse im Bereich PC Technik (17), Deutsch (11), Mathematik (13), Physik (7), Darstellende Geometrie (13)

NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN

Höhere Technische Lehranstalt, Innviertel Nord
4470 Andorf, Schulgasse 2

FTU-Maschinenbau: Mechanik, Maschinenelemente, Konstruktion 3D-CAD, Fertigungs- und Werkstofftechnik, Werkstoffprüfung in Theorie und Praxis, Werkstoffingenieurwesen (26/D)

Technische Lehranstalt der Stadt Traun
4050 Traun, Holzbauernstraße 20

FPU: Ingenieur/in/Meister/in der Ausbildungsrichtung "Informationstechnologie" vorzugsweise mit HTL Vorbildung und mindestens 6-jähriger, einschlägiger Praxis mit Erfahrung in der Computertechnik (20)

Im Bereich des Landesschulrates für Salzburg:

Höhere Technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt Salzburg
5020, Salzburg, Itzlinger Hauptstraße 30

Angewandte Informatik, Technologie und Phänomenologie, Entwurf (20/D), Fachtheorie Bautechnik: Architekturstudium an einer Technischen Hochschule/Universität, Ziviltechnikerprüfung od. Baumeisterprüfung, Grundkenntnisse in Angewandter Informatik, CAD-Erfahrung, Englisch-Kenntnisse (20), Fachpraxis Bautechnik: Lehrberuf MaurerIn mit Bauhandwerkerschule und Praxiszeiten in leitender Stellung – PolierIn, BauleiterIn; oder Baufachschule und Praxiszeiten in leitender Stellung (20), Prototypenbau medizintechnischer/elektronischer Systeme: Fachpraxis Elektronik, HF/NF-Technik (20), Prototypenbau medizintechnischer/elektronischer Systeme: Fachpraxis Elektronik, HF/NF-Technik (20), Prototypenbau medizintechnischer/ elektronischer Systeme: Fachpraxis Elektronik, Kunststofftechnik (10-14), Werkstätte und Produktionstechnik, Werkstätten Laboratorium: Fachpraxis Elektronik, Computertechnik und Programmierung (20), Hardwareentwicklung, Spezifische Softwareentwicklung, Fertigungs-technik mit Konstruktionsübungen: Fachtheorie Elektronik, Hard- , Software- und Netzwerktechnik (20), Antriebstechnik: mehrjährige Berufserfahrung in Antriebstechnik – Betrieb elektronischer Maschinen, Motor- und Generatorbetrieb, ausgezeichnete Kenntnisse in den Bereichen

Leistungselektronik und elektrische Antriebssysteme (20), Automatisierungstechnik, Mess-Steuerungs- und Regeltechnik: mehrjährige Berufserfahrung in der Automatisierungstechnik – Peripherie, SPS, PLS; ausgezeichnete Kenntnisse in den Bereichen Messtechnik, Digitaltechnik, Steuerungs- Leit- und Regelungstechnik, Kenntnisse in EMV-Messtechnik und Maschinensicherheit (20), Fachtheorie Maschinenbau: Konstruktion 3D-CAD in Praxis, Maschinenelemente, Verfahrenstechnik (20), Fachtheorie Maschinenbau: Konstruktion 3D-CAD in Praxis, Fördertechnik und elektrische Steuerungstechnik von Vorteil (20), Fachtheorie Maschinenbau – Abendschule für Berufstätige: Konstruktionsübungen, CAD, allgemeiner Maschinenbau, Mechanik (20), Atelier und Werkstätte: TextiltechnikerIn, Beherrschung der einschlägigen Software, BindungstechnikerIn (16-20), Entwurf und Medientechnologie und angewandte Informatik: Medien-, Grafik-, Corporate- und Editorial design mit den üblichen in der Wirtschaft verwendeten Programmen (4-10), Entwurf und Medientechnologie, Medienlabor: Fotografie sowie Medien-, Grafik-, Corporate- und Editorial design mit den üblichen in der Wirtschaft verwendeten Programmen (20), Angewandte Physik: Physikstudium an einer TU, Experimentalphysik (20), Angewandte Chemie: Chemiestudium an einer TU) (20), Deutsch/Englisch (20), Deutsch/Englisch (20), Deutsch (20), Deutsch / Geografie und Wirtschaftskunde (20), Englisch / Geschichte und Sozialkunde (20), Englisch / Geschichte (20), r.k. Religion (20), Deutsch (am Standort NMS Maxglan I: Teamteaching) (9-18), Englisch (am Standort NMS Maxglan I: Teamteaching) (9-18), Musikerziehung (am Standort NMS Maxglan I: Team-teaching) (6), Bewegung und Sport Mädchen (6)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Hallein

5400, Hallein, Davisstraße 5

Baupraxis und Produktionstechnik: ZimmerermeisterIn mit Erfahrung im konstruktiven Holzbau, bes. EDV-Kenntnisse – CAD, Sema und CNC Kenntnisse, fachpraktischer Unterricht (15-20), Baupraxis und Produktionstechnik (insbes. Maurer-, Verputz-, Schalungs- und Betonarbeiten) (5-10), Baukonstruktion, Gestaltung, Gestaltung und Baukultur, Darstellungstechnik: ArchitektIn für fachtheoretischen Unterricht in der HL Bau-technik / Holzbau und der HL Innenarchitektur u. Holztechnologie/Raum – u. Objekt-gestaltung; Ausgezeichnete CAD – Archicad – Kenntnisse unbedingt erforderlich (10-20), Naturwissenschaften: Fundierte Chemie- u. Physikkenntnisse, von Vorteil: Kenntnisse in Werkstoff- u. Baustoffkunde im Bau- u. Metallbereich (10-15), Deutsch: Zweifach Englisch od. Geografie od. Geschichte und politische Bildung od. Bewegung und Sport wäre vorteilhaft (15-20), Mathematik, Angewandte Mathematik: Umfangreiche Informatikkenntnisse vorteilhaft (15-20)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Saalfelden
5760, Saalfelden, Almerstraße 33

Fachtheorie Elektrotechnik: Diplom Studium mit entsprechender mehrjähriger einschlägiger Berufserfahrung im Bereich Energietechnik/Automatisierungstechnik mit Kenntnissen auf dem Gebiet der Antriebstechnik, Leistungselektronik, erneuerbare Energien und Anlagen (10-20/D), Deutsch/Kommunikation: KollegIn mit der Fächerkombination Deutsch/Kommunikation (13-18/D)

NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN

Private Höhere Technische Lehranstalt für Holzwirtschaft und Fachschule für Holzwirtschaft und Sägetechnik Kuchl, 5431, Kuchl, Markt 136

Fachtheorie Grundlagen: AbsolventIn einer Universität oder Fachhochschule für Maschinenbau oder Wirtschaftsingenieurswesen – Maschinenbau, Kenntnisse und Erfahrungen in der Holzbe- und Holzverarbeitung (20/D), Mathematik und Informatik: Lehramt Mathematik und Informatik (20/D), Bewegung und Sport Knaben: Lehramt Leibesübungen (20/D), Deutsch (am Standort NMS Kuchl: Teamteaching, Fächerkombination D/Bewegung Sport Mädchen) (8-10), Bewegung und Sport Mädchen (am Standort NMS Kuchl: Teamteaching) (4-6), Mathematik (am Standort NMS Kuchl: Teamteaching) (6)

Im Bereich des Landesschulrates für Steiermark

Höhere Technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt Graz Ortweinschule
und Versuchsanstalt für Bautechnik
8013 Graz, Körösisstraße 157

Bereich Audiovisuelles MedienDesign fachspartenübergreifend für die Unterrichtsgegenstände Technologie und Phänomenologie, Medientechnik, Medienlabor, Entwurf, Atelier und Werkstätte, Digitale Bildbearbeitung, Voraussetzungen: Reifeprüfung, Meisterschule für Fotografie an der GLVA oder gleichwertige Ausbildung, Pädagogische Erfahrung. Optional einschlägiges FH Studium z.B. Informationsdesign (20/D), Bereich Audiovisuelles MedienDesign fachspartenübergreifend für die Unterrichtsgegenstände Technologie und Phänomenologie, Medientechnik, Medienlabor, Entwurf, Atelier und Werkstätte, Digitale Bildbearbeitung, Voraussetzungen: Reifeprüfung, Kolleg für Fotografie, weiterführendes Studium, oder gleichwertige Ausbildung. Einschlägige Berufserfahrung in

der Durchführung praktisch künstlerischer Arbeiten (12/D), Bereich Kolleg und höhere Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände Technologie und Phänomenologie, Stilkunde, Voraussetzungen: Reife- und Diplomprüfung an einer HTL, Studium der Kunstgeschichte, optional Doktorat, Schwerpunkt Kunstgeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. Einschlägige Berufserfahrung in der Durchführung praktisch künstlerischer Arbeiten (20/D), Audiovisuelles Mediendesign, Fachbereich Film, Video und MultimediaArt, an der Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände: Medienlabor für MultimediaArt, Medientechnik, Technologie der Medien, Entwurf, Werkstätte und Technologie und Phänomenologie. Ausbildung: Abschluss einer Fachausbildung im Bereich Multimedia. Mindestens sechsjährige Erfahrung im Bereich digitaler gestalterischer Aufgaben. Tätigkeitsnachweis: Arbeit in den Bereichen Autorenprogramme, Gestaltung im Programm Macromedia Flash, DVD Produktion, HTML Gestaltung und Realisierung und in multimedialen Präsentationstechniken. Gefordert sind praktische und theoretische Kenntnisse in den Programmen Adobe Photoshop, InDesign, GoLive und Illustrator, Macromedia Studio und in Programmen zur Videobearbeitung und in Programmen spezieller Präsentationstechnologien. Kenntnisse im Bereich der digitalen Bildbe- und -verarbeitung und des Farbmanagements sind erwünscht. Nachgewiesen sollte auch die fachpraktische Lösungskompetenz für fachtheoretische Problemstellungen aus allen Bereichen der angewandten multimedialen Gestaltung werden. Eine entsprechende praktisch-multimediale und multimedial-künstlerische Tätigkeit ist besonders erwünscht (12/D), Marketing und Werbung, Voraussetzungen: Abgeschlossenes Universitätsstudium (Mag.) im Bereich der Internationalen Wirtschaftswissenschaften, Vertiefung auf dem Gebiet der Produkteinführung und des Produktplacements, mindestens fünfjährige, einschlägige Berufserfahrung (6/D), Wirtschaft und Recht, Voraussetzungen: Abgeschlossenes Universitätsstudium (Mag.) der Rechtswissenschaften, pädagogische Ausbildung für fachtheoretische Unterrichtsgegenstände an BMHS oder pädagogische Praxis, Berufspraxis mit organisatorisch, wirtschaftlichem Schwerpunkt (10/D), Audiovisuelles Mediendesign, Fachbereich Film, Video und MultimediaArt, an der Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände: Medienlabor für MultimediaArt, Medientechnik, Technologie der Medien, Entwurf, Werkstätte und Technologie und Phänomenologie, Ausbildung: Abschluss einer Fachausbildung im Bereich Multimedia. Mindestens sechsjährige Erfahrung im Bereich digitaler gestalterischer Aufgaben. Tätigkeitsnachweis: Arbeit in den Bereichen Autorenprogramme, Gestaltung im Programm Macromedia Flash, DVD Produktion, HTML Gestaltung und Realisierung und in multimedialen Präsentationstechniken. Gefordert sind praktische und theoretische Kenntnisse in den Programmen Adobe Photoshop, InDesign, GoLive und Illustrator, Macromedia Studio und in Programmen zur Videobearbeitung und in Programmen spezieller Präsentationstechnologien. Kenntnisse im Bereich der digitalen Bildbe- und -verarbeitung

und des Farbmanagements sind erwünscht. Nachgewiesen sollte auch die fachpraktische Lösungskompetenz für fachtheoretische Problemstellungen aus allen Bereichen der angewandten multimedialen Gestaltung werden. Eine entsprechende praktisch-multimediale und multimedial-künstlerische Tätigkeit ist besonders erwünscht (12/D), Produktdesign und Präsentation der Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände: Entwurf, Atelier und Werkstätte, Produktentwicklung. Voraussetzungen: Abschluss einer Fachausbildung im Bereich Industriedesign an einer Fachhochschule oder Universität. Mindestens sechsjährige selbständige Tätigkeit und Erfahrung im Bereich Produktdesign, Modellbau und Darstellungstechniken (konventionell und CAID) Tätigkeitsnachweis: Gestaltung mittels 2D (Adobe CS) und 3D Programmen (Rhino3D / NURBS Modelling), multimediale Präsentationstechniken. Gefordert sind praktische und theoretische Kenntnisse im Fachgebiet. Nachzuweisen ist die fachpraktische Lösungskompetenz für fachtheoretische Problemstellungen aus allen Bereichen des Produktdesigns und der multimedialen Präsentation (15/D), Fotografie & MultimediaArt an der Abteilung für Kunst und Design für die Unterrichtsgegenstände: Entwurf; Atelier und Werkstätte; Medientechnik; Technologie und Phänomenologie im Tagesschulbereich und Technologie der Fotografie; Technologie und Phänomenologie; Entwurfskritik-Produktqualität im Abendschulbereich. Ausbildung: Abschluss einer Fachausbildung im Bereich Fotografie & MultimediaArt an einer HTBLVA für Kunst & Design. Tätigkeitsnachweis: Künstlerische Arbeiten im Bereich Fotografie und multimedialer Präsentation. Gefordert sind praktische und theoretische Kenntnisse in allen Bereichen der analogen und digitalen Fotografie, in den Programmen Adobe Photoshop und Adobe Lightroom. Kenntnisse im Bereich der digitalen Bildbe- und Bildverarbeitung und des fotografischen Farbmanagements sind besonders gefordert. (X-Rite Messgeräte oder vergleichbare Produkte). Nachgewiesen sollte auch die fachpraktische Lösungskompetenz für fachtheoretische Problemstellungen aus allen Bereichen der künstlerischen Fotografie und des multimedialen Gestaltens werden (10/D), Möbel-Raum-Design in der Abteilung Kunst und Design. Einsatz für den Unterricht in fachtheoretischen und fachpraktischen Fächern. Voraussetzungen: abgeschlossene Tischlerausbildung (Meisterprüfung), mindestens 5-jährige einschlägige Berufspraxis, Unterrichtspraxis und Erfahrung im Projektmanagement. Ausgezeichnete Kenntnisse in CAD und EDV, Werkstättenkompetenz mit dem Schwerpunkt der ganzheitlichen Innenraumgestaltung (13/D), Architektur, für die Kombination der Unterrichtsgegenstände Baukonstruktionslehre, Gestaltung und Baukultur (Baukonstruktion, Konstruktionsübungen-CAD, Projektarbeit, Gestaltungs-, Gebäude- und Baustillehre, Technologie). Vorausgesetzt werden eine mindestens 4-jährige Berufserfahrung nach Studienabschluss im Bereich von Hochbau-Planung und – Bauabwicklung (ÖBA), weiters sehr gute Kenntnisse in CAD (AutoCAD, auch 3D), Ausschreibung, Vergabe und Abrechnung mit EDV-Unterstützung (Auer-Success oder

ABIS). Erforderlich ist die Fähigkeit in Englisch als Arbeitssprache zu unterrichten (20/D), Bauingenieurwesen bzw. Wirtschaftsingenieurwesen-Bauwesen, für den Unterrichtsgegenstand Baubetriebslehre mit den Kompetenzbereichen Bauorganisation, Bauvorschriften, Bauverfahrenstechnik, Kostenermittlung, Ausschreibung, Bauausführung und Projektentwicklung. Eine mindestens 4-jährige Berufserfahrung, davon mindestens 2 Jahre bei einer ausführenden Baufirma als Bauleiter mit Kalkulationserfahrung werden vorausgesetzt. Erforderlich ist die Fähigkeit in Englisch als Arbeitssprache zu unterrichten (10/D), Unterricht Bautechnik: BaumeisterIn oder HTL-IngenieurIn, für den Bereich Bauwerkstätte (Maurerei) – Bautechnisches Praktikum und Fertigungstechnik. Er (Sie) soll den Beruf MaurerIn als Lehrberuf mit 3 Jahren Lehrzeit bei einer Baufirma erlernt haben und sollte mindestens eine sechsjährige einschlägige Praxis auf dem Gebiet aufweisen können (30/D), Fachpraktischer Unterricht Bautechnik: MeisterIn für Maschinenbau und Betriebstechnik im Bereich Bauschlossereiwerkstätte – Bautechnisches Praktikum und Fertigungstechnik. Er (Sie) sollte mindestens eine sechsjährige einschlägige Praxis auf diesem Fachgebiet aufweisen können (20/D)

Höhere Technische Bundes – Lehr – und Versuchsanstalt Graz-Gösting

8051 Graz, Ibererstraße 18 – 21:

Fachpraxis – Computer- und Netzwerktechnik: MeisterIn oder IngenieurIn im Fachbereich Telekommunikation und Computertechnik, mit mindestens 6-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis im Bereich der Computer- und Netzwerktechnik. Zusätzliche praktische Kenntnisse im Bereich Administration von Großnetzen, LWL-Anbindungen, WLAN-Vernetzung und Voice over IP sind erwünscht (20/D), Fachpraxis – (Elektrotechnik – Hochspannung – alternativ Energie - Netztechnologie): MeisterIn oder IngenieurIn im Bereich Elektrotechnik mit Hochspannungsschaltberechtigung (bis 20 kV Mittelspannung), mit mindestens 6-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis im Bereich Hochspannungstechnik, alternativ Energie und Netztechnologie. Zusätzliche praktische Kenntnisse im Bereich Elektroinstallation, Planung von alternativ Energieanlagen und Netzplanung sind erwünscht (20/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

8605 Kapfenberg, Viktor-Kaplan-Straße 1:

Maschinenbau: Dipl.-Ing. mit mindestens vier Jahren Berufserfahrung für die Unterrichtsfächer Konstruktionsübungen, Maschinenelemente, Betriebslaboratorium, Maschinen und Anlagen. Berufserfahrung in der Konstruktion (CAD-Kenntnisse vorzugweise

in Catia und Solidworks), FEM/CFD Simulationsprogrammen und messtechnischen Visualisierungsprogrammen (Labview). Geschicklichkeit, Erfahrung und Improvisationsvermögen bei der Bedienung von Maschinen. Betreuung von Diplom- und Praxisarbeiten in Zusammenarbeit mit Firmen aus der Maschinenbaubranche. Kompetenzen und Praxis im Projekt- und Qualitätsmanagement, IKT-Grundkompetenzen. Der Unterricht muss in englischer Sprache gehalten werden können (CLIL) (20), Kunststofftechnik: Dipl.-Ing. mit mindestens vier Jahren Berufserfahrung für die Unterrichtsfächer Kunststoffverarbeitung und Automatisierung, Konstruktion und Produktentwicklung, Labor Kunststoffverarbeitung, Labor Simulation und Berechnung. Berufserfahrung in der Konstruktion (CAD-Kenntnisse vorzugweise in Catia und Solidworks) und in Simulationsprogrammen (Moldflow, Ansys, Aspentech). Geschicklichkeit, Erfahrung und Improvisationsvermögen bei der Bedienung von Maschinen (Spritzguss, Extrusion, Prüfgeräte) Betreuung von Diplom- und Praxisarbeiten in Zusammenarbeit mit Firmen aus der Kunststoffbranche Kompetenzen und Praxis im Projekt- und Qualitätsmanagement, IKT-Grundkompetenzen. Der Unterricht muss in englischer Sprache gehalten werden können (CLIL) (20), r.k. Religion (12/D), Chemie (10/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Weiz

8160 Weiz, Dr.-Karl-Widdmannstraße 40:

Elektrotechnik / Energie- und Antriebstechnik: Gesucht wird ein Elektrotechniker mit TU-Abschluss, bevorzugt mit mehrjähriger Industriepraxis in den Bereichen elektrische Energie- und Antriebssysteme sowie Leistungselektronik. Erfahrungen im Einsatz branchenspezifischer Software (EPLAN, Labview ...) sind von Vorteil. Fachspezifische Fremdsprachenkenntnisse in Englisch (als Arbeitssprache im Fachunterricht) werden vorausgesetzt. Zusätzlicher Einsatz in der Betreuung fächerübergreifender Projekte und Diplomarbeiten in Firmenkooperationen ist geplant (20/D), Maschineningenieurwesen Anforderungsprofil: Abgeschlossenes Studium Maschineningenieurwesen, ausgeprägte Fachkenntnisse und eine mindestens 4-jährige, einschlägige Industriepraxis in den Bereichen Fertigungstechnik, Automatisierungstechnik und Konstruktionsmethodik. Es sind fundierte IT- und CAD-Kenntnisse (parametrisches 3D-Volumensystem) gefragt, um Konstruktionsübungen betreuen zu können. Es muss die Fähigkeit nachgewiesen werden, Teile des Unterrichts in englischer Sprache zu halten. Außerdem ist die Betreuung von fächerübergreifenden Projekten und Diplomarbeiten in Zusammenarbeit mit Industriebetrieben erforderlich (20/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Zeltweg

8740 Zeltweg, Hauptstraße 182

Fachpraktischer Unterricht, BPPT: Voraussetzungen: abgeschlossene Maurerlehre mit Facharbeiterprüfung, abgeschlossene Bauhandwerkerschule (Maurer oder Zimmerer) mit Abschlussprüfung, mind. 6-jährige Berufspraxis im Berufsfeld Bautechnik, Polierausbildung, Erfahrung im Umgang mit Lehrlingen, theoretische und praktische Kenntnisse im Holz- und Niedrigenergie (10/D)

KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN

Berufliche Lehranstalt für Sehbehinderte und Blinde,

Hauswirtschaftliche Schule für Sehbehinderte,

8010 Graz, Leonhardstraße 130:

Bewegung und Sport/Mädchen (6/D), Werkstätte Metallverarbeitung (4/D), Bewegung und Sport/Knaben (2/D), Englisch und Deutsch (19/D), Wirtschaftliches Rechnen und angewandte EDV (7/D), Netzwerktechnik und Telekommunikation (10/D), Spielmusik (2/D)

NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN

Höhere Technische Lehranstalt

8700 Leoben, Max-Tandler-Straße 3:

Wirtschaftsingenieur-Verfahrenstechnik Anforderungsprofil: Abgeschlossenes Studium Wirtschaftsingenieurwesen – Verfahrenstechnik, mehrjährige Erfahrung aus den Bereichen Umwelttechnik, Recycling, Verfahrenstechnik speziell Metallurgie oder aus den Bereichen Recycling- und Energietechnik, Prozesse und Prozesstechnik speziell für den Bereich Logistik. Die Bereitschaft zur Betreuung von fächerübergreifenden Projekten und Diplomarbeiten in Zusammenarbeit mit Industriebetrieben ist erforderlich, wie auch die Fähigkeit, um Teile des Unterrichts in englischer Sprache zu halten (20/D), FPU Metallurgie HTL Absolvent/in für Werkstofftechnik, Metallurgie oder Chemie mit mehrjähriger Erfahrung aus dem Gebiet der Metallurgie. Anforderungsprofil: Erfahrung im chemisch/metallurgischen Laboratorium, in den Gebieten zerstörungsfreie und zerstörende Werkstoffprüfung, Schweißtechnik, Gießereitechnik. Außerdem ist die Bereitschaft zur Betreuung von fächerübergreifenden Projekten und Diplomarbeiten in Zusammenarbeit mit Industriebetrieben erforderlich. Erwünschte Zusatzqualifikationen: IT-Kenntnisse (CAD, MS

Office) und Kenntnisse der Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik (20) FPU
Wirtschaftspädagogik: Anforderungsprofil: Abgeschlossenes Studium Wirtschaftspädagogik.
Die Fähigkeiten SAP unterrichten und zu können und Erfahrungen im
Erwachsenenbildungsbereich sind nachzuweisen. Wünschenswert ist die
Unterrichtserfahrung im HTL-Bereich. Die Bereitschaft zur Betreuung von
fächerübergreifenden Projekten und Diplomarbeiten in Zusammenarbeit mit
Industriebetrieben ist erforderlich, wie auch die Fähigkeit, um Teile des Unterrichts in
englischer Sprache zu halten (20), Informatik: Anforderungsprofil: Abgeschlossenes
Lehramtsstudium Informatik oder Telematik oder Technische Informatik. Befähigung zur
Kustodiatstätigkeit. Wünschenswert ist die Erfahrung im Umgang mit elektronischen
Lernplattformen sowie neuen Medien. Die Bereitschaft zur Betreuung von
fächerübergreifenden Projekten und Diplomarbeiten in Zusammenarbeit mit
Industriebetrieben ist erforderlich, wie auch die Fähigkeit, um Teile des Unterrichts in
englischer Sprache zu halten (20)

Im Bereich des Landesschulrates für Kärnten:

Höhere technische Bundeslehranstalt Klagenfurt

9020 Klagenfurt, Lastenstraße 1

Fachtheoretischer Unterricht (FTU): Mechatronik (20), Deutsch und Neue Mittelschule (10),
Englisch und Neue Mittelschule (10)

Höhere technische Bundeslehranstalt Klagenfurt

9020 Klagenfurt, Mössingerstraße 25

FTU Elektrotechnik (20), FTU Telematik (20), Englisch und Neue Mittelschule (20), Deutsch
und Neue Mittelschule (20)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt Villach

9500 Villach, Tschinowitscherweg 5

Chemie (20) ab 1.1.2013, FTU Innenarchitekt und Design (20), FTU Elektronik (18),
FTU Informatik (20), FTU Betriebsinformatik (16), Zusatzqualifikation: SAP Programmierung,
Englisch und Geschichte und Neue Mittelschule (20)

Höhere technische Bundeslehranstalt Ferlach

9170 Ferlach, Schulhausgasse 10

FTU Industriedesign (10), FTU Design (5), FTU Wirtschaft und Recht (7), FTU Maschinenbau (20), FTU Waffentechnik (20), FPU Fertigungstechnik-Schweißen (20), FPU Büchsenmacher (20), FPU Goldschmied (10), Englisch und Italienisch und Neue Mittelschule (10), Mathematik und Neue Mittelschule (12)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wolfsberg

9400 Wolfsberg, Gartenstraße 1

FTU Maschinenbau (20)

Im Bereich des Landesschulrates für Tirol:

Höhere technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt

6020 Innsbruck, Anichstraße 26-28,

Dipl.-Ing. Elektrotechnik (20/D), Dipl.-Ing. Maschinenbau (12/D), Werkstätte Maschinenbau (6/D) Wirtschaft und Recht (7), Angewandte Informatik (8), Programmieren (3) Betriebsinformatik (7) Netzwerktechnik (4)

Verwendung an: NMS Pembaurstraße, 6020 Innsbruck, Pembaurstraße 18: Deutsch (24), Englisch (24), Mathematik (24), NMS Inzing, 6401 Inzing, Mühlweg 12: Deutsch (18), Englisch (18)

Höhere technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt

6020 Innsbruck, Trenkwaldstraße 2,

Baupraktikum (Zimmerei) (20/D), Entwurf und Medienlabor Grafik und Kommunikationsdesign (20D/40)

Verwendung an: NMS Hötting, 6020 Innsbruck, Fürstenweg 13: r.k.Religion (6), Deutsch (12), Mathematik (4), Technisches Werken (6), Bewegung und Sport/Knaben (8)

Höhere technische Bundeslehranstalt

6166 Fulpmes, Waldrasterstraße 21

Deutsch/Englisch (19), Englisch (9/D), Dipl.-Ing. Maschinen- und Anlagenbau (40), Fachpraktischer Unterricht (Schweißen) (21), Werkstätte Maschinenbau (Grundausbildung) (7), Religion (4)

Verwendung an: NMS Vorderes Stubai, 6166 Fulpmes, Medrazerstraße: Deutsch (8), Englisch (12), Italienisch (6), Mathematik (8), Geografie (4), Musikerziehung (13), Bewegung und Sport (9); NMS Neustift, 6167 Neustift im Stubaital, HNr. 560: Englisch (8), Mathematik (12), Geografie (4), Bewegung und Sport/Mädchen (12)

Höhere technische Bundeslehranstalt

6460 Imst, Brennbichl 25

Bewegung und Sport Knaben (17/D), Bewegung und Sport Mädchen (13/D), Baupraxis und Produktionstechnik (24/D), Naturwissenschaftliche Grundlagen (17/D), Angewandte Mathematik (10), Informatik (20), Religion (18)

Höhere technische Bundeslehranstalt

6200 Jenbach, Schalsersstraße 43

Darstellende Geometrie (6), Heiz- Klima- und Kältetechnik (3/D), Konstruktion Gebäudetechnik (2/D)

Verwendung an: NMS Reith/Alpbachtal, 6235 Reith im Alpbachtal, Sonnbiel 11: Mathematik (8), Biologie (2), Physik (2); NMS Fügen I, 6263 Fügen, Lindenhofweg 310: Deutsch (10), Englisch (8), Geografie (4), Geschichte (2); NMS Jenbach I, 6200 Jenbach: Deutsch (20), Englisch (16); NMS Jenbach II, 6200 Jenbach: Deutsch (18), Englisch (18); NMS Fügen II, 6263 Fügen, Lindenhofweg 310: Deutsch (12), Englisch (4), Bewegung und Sport (8)

NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN

Private Schule für gewerbliche Holzbildhauerei, 6652 Elbigenalp

Deutsch (8/D), Englisch (4/D), Angewandte Mathematik (3/D), Bewegung und Sport Mädchen(4/D), Atelier und Produktion Bildhauerei (15/D), Technologie Bildhauerei (2/D), Darstellung und Komposition, Entwurf und Design (1/D)

Private Höhere technische Lehranstalt des Landes Tirol
6060 Hall, Kaiser-Max-Straße 11,

Projektstudien (2/D)

Glasfachschnule Kramsach, Mariatal, 6233 Kramsach

Entwurf (4), Konstruktionsübungen (4), Bewegung und Sport (14), Werkstatt Email (20)
Verwendung an: NMS Kundl, 6250 Kundl: Deutsch (8), Englisch (16), Geschichte (4),
Mathematik (8)

Höhere technische Lehranstalt, Linker Iselweg 22, 9900 Lienz

Englisch (6)

IKA Reutte, Bahnhofstraße 15, 6600 Reutte

Deutsch (3/D), Manipulationstechnik (4/D) Konstruktion und Projekt (2/D) Mechanik (3/D)

Bundesschnülerheim 6020 Innsbruck, Weinhartstraße 4

Erzieherstätigkeit mit individueller, spezifischer Lernförderung (6,5)

Im Bereich des Landesschnulrates für Vorarlberg:

Höhere Technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt
6900 Bregenz, Reichsstraße 4

Deutsch/Englisch (9), Fachtheorie Maschinenbau – Automatisierungstechnik:
Dipl.-Ing. (17/D), Fachpraxis Elektrotechnik – Elektronik: Meister oder HTL Abschluss mit
einschlägiger Praxis (50/D), Fachpraxis Maschinenbau – mechanische Fertigung: Meister
oder HTL Abschluss mit einschlägiger Praxis (25/D), Fachpraxis Maschinenbau –
Werkzeugbau: Meister oder HTL Abschluss mit einschlägiger Praxis (25/D)

Höhere Technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt
6850 Dornbirn, Höchsterstraße 73

Deutsch (14), Englisch (10), Geschichte (6), Geografie (6), Chemie (14), Mathematik und
Angewandte Mathematik (11/D), Angewandte Physik (5/D), Bewegung und Sport

Knaben (13/D), Bewegung und Sport Mädchen (16/D), Chemische Gegenstände, z.B. Allgemeine und Anorganische Chemie, Analytische Chemie, Analytisches Laboratorium: (Dipl.-Ing. für Chemie), mind. 4 Jahre Praxis im Beruf (8/D), Angewandte Datenverarbeitung: (Dipl.-Ing. für Informatik), mind. 4 Jahre anwendungsorientierte Praxis im Beruf (10/D), Angewandte Informatik: Objektorientierte Programmierung (Dipl.-Ing. für Informatik TU), mind. 4 Jahre anwendungsorientierte Praxis im Beruf (60/D), Fachtheoretische Gegenstände, z.B. Werkstoff- und Fertigungstechnik, Maschinenelemente und Konstruktionsübungen, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik, Mechanik: (Dipl.-Ing. für Maschinenbau TU), mind. 4 Jahre Praxis im Beruf (47/D), Betriebstechnik und Logistik (Dipl.-Ing. für Wirtschaftsingenieurwesen, Logistik oder Vergleichbares), mind. 4 Jahre Praxis im Beruf (30/D), Textiltechnische Fächer (8/D)

Höhere Technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt

6830 Rankweil, Negrellistraße 50

Deutsch (11/D), Angewandte Mathematik in den Abteilungen Bautechnik und Elektronik (19/D), Geschichte (4/D), Angewandte Physik (4/D), Angewandte Informatik (23/D), Dipl.-Ing. für Elektronik für Grundlagen der Elektronik, Technische Informatik (Programmiersprache C, C++, C#), Digitale Systeme, Computersysteme, Messtechnik, Industrie- und Leistungselektronik (48/D), Bauhof: Maurer- oder Zimmererausbildung mit Meisterprüfung oder HTL Abschluss (37/D)

Wien, 18. April 2012

Für die Bundesministerin:

Mag. Christian Rubin