

AUSSCHREIBUNG

Die allgemeinen Ausschreibungsbedingungen sind der GZ 618/56-III/8/2013 zu entnehmen.

An technisch-gewerblichen Lehranstalten sowie Bundesschülerheimen gelangen mit Beginn des Schuljahres 2013/2014 voraussichtlich nachstehende Lehrer- und Lehrerinnen-/Erzieher- und Erzieherinnenstellen zur Besetzung.

Die in Klammern angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „/D“ hingewiesen.

Im Bereich des Stadtschulrates für Wien:

Höhere technische Bundes- Lehr- und Versuchsanstalt Wien 3

1030 Wien, Leberstraße 4c

Englisch/Deutsch (40/D), Mathematik/Bewegung und Sport männlich (6), Mathematik/Physik (9), TU-Absolvent/In abgeschlossenes Studium Architektur: mind. 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis, vorausgesetzt wird mehrjährige intensive Praxis mit 3D-CAD Programmen (z.B. AutoCAD-ADT, Archicad), praktische Anwendung von Baumanagementsoftware (z.B. Auer) und Bauleitungserfahrung, von Vorteil sind REVIT-Ausbildung in aktueller Version, Anwendung von 3D-Visualisierungstechniken sowie gute Englischkenntnisse als Arbeitssprache (40/D), TU-Absolvent/In abgeschlossenes Studium Bauingenieurwesen: mind. 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis, vorausgesetzt wird mehrjährige intensive Praxis mit statisch-konstruktiven Berechnungsprogrammen (z.B. DLUBAL, Soficad un Sofistik), praktische Anwendung von Baumanagementsoftware (z.B. Auer), sowie Baumanagementenerfahrung bei Hochbau- und Infrastrukturprojekten, von Vorteil sind gute Englischkenntnisse als Arbeitssprache (20/D), Bautechnisches Praktikum (Maurer): vorausgesetzt werden facheinschlägiger Lehrabschluss, absolvierte Bauhandwerkerschule oder abgelegte Werkmeisterprüfung oder Baumeisterprüfung, Staplerführerschein oder ein gleichwertiger facheinschlägiger Abschluss sowie eine erforderliche Berufspraxis, von Vorteil sind Berufserfahrung in Wandbau mit fachspezifisch üblichen Baumaterialien, Fassadenherstellung, Trockenausbau, Altbausanierung, Betonbau, Bauphysik und CAD sowie Arbeitsvorbereitung und Mitarbeiterführung, Führerschein der Gruppe ACE, Ausbildung zur Sicherheitsfachkraft (40/D), TU-Absolvent/In abgeschlossenes Studium Bauingenieurwesen: mind. 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis, vorausgesetzt wird mehrjährige intensive Praxis mit statisch-konstruktiven Berechnungsprogrammen (z.B. DLUBAL, Soficad un Sofistik), praktische Anwendung von Baumanagementsoftware (z.B. Auer), sowie Baumanagementenerfahrung bei Hochbau- und Infrastrukturprojekten, von Vorteil sind gute Englischkenntnisse als Arbeitssprache (20)

Höhere technische Bundeslehranstalt, Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule

Wien, 1030 Wien, Ungargasse 69

Wirtschaftspädagogische Gegenstände: Erfahrung im Bereich der Integration von körper- und sinnesbehinderten und nichtbehinderten Schüler/Innen (36/D), Mechatronikmeister/In für Maschinen- und Fertigungstechnik: Meisterprüfung, erforderliche Berufspraxis, einschlägige mehrjährige Berufserfahrung in den Bereichen Kunststoffverarbeitung sowie an Fräs-, Erosions-, Drahtschneid- und Schleifmaschinen, Erfahrung im Umgang mit pneumatischen-,

elektropneumatischen- und hydraulischen Systemen, fundierte Kenntnisse in CAD-, CNX- und CAM-Programmierung, ACAD, Solid Edge, Sinumerik 840D und GOelan, EDV-Kenntnisse auf dem Niveau des ECDL, Erfahrung bei der Arbeit mit körper- und sinnesbehinderten Schüler/Innen erweist sich als vorteilhaft (20/D), Wirtschaftsinformatik (2), Englisch (20/D), Fachzeichnen und Entwurfslehre: Voraussetzung sind besondere Kenntnisse in Mode- und Produktdesign, Ideenbildung, Mustererstellung, Erzeugung von Taschen und Kleinlederwaren, Erfahrung im Umgang mit körper- und sinnesbehinderten Schüler/Innen ist erforderlich (36), Englisch/Französisch: Interesse an der Arbeit mit körper- und sinnesbehinderten Schüler/Innen erwünscht (18), Englisch: Interesse an der Arbeit mit körper- und sinnesbehinderten Schüler/Innen erwünscht (10), Mathematik: Interesse an der Arbeit mit körper- und sinnesbehinderten Schüler/Innen erwünscht (17), Wirtschaftspädagogische Gegenstände: Interesse an der Arbeit mit körper- und sinnesbehinderten Schüler/Innen erwünscht (10)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 3

1030 Wien, Rennweg 89b

Mathematik/Physik (40/D), Informatik: Schwerpunkt Netzwerktechnik und Betriebssysteme, Nachweis von anerkannten Zertifikaten (20/D), Englisch (20/D), Informatik: mit Studiengang Medieninformatik oder Wirtschaftsinformatik mit Qualitäts- und Projektmanagementzertifizierungen (16), Informatik: mit Studiengang Medieninformatik oder Wirtschaftsinformatik mit Kenntnissen der Medientechnik oder einschlägiges Studium an der Angewandten (11), Informatik mit Studiengang Medieninformatik oder Wirtschaftsinformatik mit Qualitäts- und Projektmanagementzertifizierungen (Medientechnik und Computeranimation), Geschichte/Geografie (20), Englisch: voraussichtlich bis 25.02.2014 (12), Englisch (24), Deutsch (19)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 10

1100 Wien, Ettenreichgasse 54

Elektroniker/In oder Elektrotechniker/In: mit Meisterprüfung oder gleichwertiger Ausbildung sowie eine erforderliche Berufspraxis auf den Gebieten der industriellen Elektronik, Schaltungstechnik sowie Analog- und Digitaltechnik (40/D), TU-Absolvent/In für Elektrotechnik-Energietechnik: mind. 4-jährige facheinschlägige Praxis, insbesondere auf den Gebieten der elektrischen Antriebstechnik (elektrische Maschinen, Leistungselektronik, Stromrichter), der elektrischen Anlagentechnik (Energiemanagement, Energieverteilung),

Kenntnisse der Softwareprogramme ACAD, EPLAN, gute Englischkenntnisse; Mechanik, Konstruktionsübungen mit Schwerpunkt CAD (ProEngineer sowie Laborübungen (20/D)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 16

1160 Wien, Thaliastraße 125

Deutsch (15/D), Englisch (40/D), Mathematik (40/D), Mathematik (20), TU-Absolvent/In Maschinenbau: abgeschlossenes Studium und mind. 4-jährige, facheinschlägige Berufspraxis mit Kenntnissen im Bereich der Konstruktion (Anwendung von ACAD und PROE) und Fertigungstechnik, Tages- und Abendschule (40/D), TU-Absolvent/In Elektrotechnik (Studienrichtung Nachrichtentechnik) Informationstechnik oder Computertechnik: abgeschlossenes Studium und mind. 4-jährige, facheinschlägige Berufspraxis mit Kenntnissen auf dem Gebiet der Informatik (Netzwerktechnologien, Programmierung von Datenbanken, Multimediaanwendungen) Tages- und Abendschule (20/D), Fachpraktischer Unterricht: Meisterprüfung, sowie eine erforderliche Berufspraxis auf dem Fachgebiet der Mechatronik, Kenntnisse in den Bereichen Messtechnik, CAD, CNC, Industrielle Elektronik und Regelungstechnik (40/D), Fachpraktischer Unterricht: Meisterprüfung, sowie eine erforderliche Berufspraxis auf dem Fachgebiet der Informationstechnologie, Kenntnisse in den Bereichen der Netzwerktechnik (Planung, Dimensionierung, Konfiguration, Verkabelung, Inbetriebnahme, Protokollierung, Wartung, Instandsetzung, etc.) (Server)- Betriebssysteme, Rechnerarchitekturen, Datenbanksysteme und Industrielle Elektronik (40/D), Englisch (10), Religion Islamisch (25), Wirtschaftspädagogische Gegenstände (8), Juristische Fächer (7)

Höhere technische Bundeslehranstalt Wien 22

1220 Wien, Donaustadtstraße 45

Englisch (20), Bewegung und Sport (20), Fachpraktischer Unterricht Elektrotechnik: Werkmeister Elektrotechnik, erforderliche Berufspraxis, fundierte Kenntnisse im Bereich der Pneumatik (8/D), Kaufmännische Fächer: wirtschaftlich-technischer Bereich, Spezialisierung auf Rechnungswesen und Controlling im technischen Bereich, Praxiserfahrung im internationalen Vertrieb, Projektmanagement im Telekommunikationsbereich, Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (10), TU-Absolvent/In Informatik: mind. 4-jährige facheinschlägige Berufspraxis, Spezialisierung auf hochqualifizierte Softwareentwicklung, Praxis- und Problemlösungskompetenz in JAVA/J2EE-Anwendungsentwicklung, Java-Zertifizierung erforderlich, Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (20), Medientechnik: facheinschlägige Applikationserfahrung in moderner

Internet-Medientechnik, relevante Hard- und Software-Kenntnisse, Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (5/D), Medientechnik: facheinschlägige professionelle betriebliche Erfahrung in Reportagetechnik, relevante Hard- und Softwarekenntnisse, Unterrichtsfähigkeit auch in englischer Sprache (4), Angewandte Mathematik Abendschule: Kenntnisse der Programmierung von Mikrocontrollern und im Bereich Simulation mit PSPICE, MathCAD und Mathematica erforderlich (12/D)

Bundesschülerheim der Höheren technischen Bundeslehranstalt,

Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Wien 3

1030 Wien, Juchgasse 27

Sozialpädagoge/In: Erfahrung in der Betreuung körper- und sinnesbehinderter Jugendlicher (40), Sozialpädagoge/In: Erfahrung in der Betreuung körper- und sinnesbehinderter Jugendlicher (20/D)

Bundesschülerheim Straßergasse

1190 Wien, Straßergasse 37 – 39:

Sozialpädagoge/In (20)

Im Bereich des Landesschulrates für Niederösterreich:

Höhere technische Bundeslehranstalt

2020 Hollabrunn, Anton Ehrenfriedstraße 10

Englisch (20/D), FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik, Maschinenbau/ Mechatronik, Erfahrung auf den Gebieten der Automatisierungstechnik und elektrischer Anlagen (25/D), FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik/Technische Informatik, Erfahrung auf dem Gebiet der Elektronik und Techn. Informatik, insbesondere in der Hard- und Softwareentwicklung für Mikroprozessorsysteme – Kenntnisse in Java, C/C++, Mobile und Embedded Systeme erwünscht (22/D), FPU-Elektroinstallateur mit Meister- bzw. Werkmeisterprüfung, Erfahrung in den Bereichen Montage, Installation, Überprüfung, Wartung und Dokumentation von elektr. Anlagen sowie auf dem Gebiet der Licht- und Tontechnik (24/D)

Höhere technische Bundeslehranstalt und Bundesfachschule für Uhrmacher

3822 Karlstein, Raabser Straße 23

Deutsch/Erzieherdienst (10/D), Englisch/Erzieherdienst (22), Dipl.-Ing. Maschinenbau mit Erfahrung in der mechanischen Konstruktion und Inbetriebnahme automatisierungstechnischer Geräte - insbesondere unter Einbeziehung hydraulischer Komponenten - mit guten Kenntnissen aus dem Bereich CAD (auch 3D) und programmieren von EDV-Anlagen (25/D), Dipl.-Ing. industrielle Elektronik/Regelungstechnik, mit langjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Entwicklung, des Prototypenbaues und der Inbetriebnahme elektronischer Komponenten und regelungstechnischer Systeme (analog, digital-Mikrocontroller), der Automatisierung unter Einbeziehung der Hydraulik. Beherrschung von CAD (auch 3D) und höherer Programmiersprachen erforderlich (25/D), Dipl.-Ing. Elektrotechnik – Erfahrung auf dem Gebiet der Anlagenplanung und Inbetriebnahme; Beherrschung von E-CAD und höheren Programmiersprachen (30/D), FPU-Feinmechaniker/In: Meisterprüfung für Uhrmacher, Erfahrung und Praxis in der Wartung/Reparatur elektronischer und präzisionstechnischer Komponenten sind erforderlich (20/D), FPU-Metallbautechniker (Werkzeug-/ Vorrichtungsbau): Praxis im Gerätebau bzw. im Umgang mit feinelektronischen B Baugruppen, CNC-Kenntnisse erforderlich, QM- Erfahrung erwünscht (21/D)

Höhere technische Bundeslehranstalt

3500 Krems, Alauntalstraße 29

FTU-Dipl.-Ing. für Informatik - Parallele Multiprozess- Programmierung: Java, Android, PHP, SQL-, NOSQL-DB, Applikationsserverprogrammierung, Linus (8/D), FTU-Dipl.-Ing. für Informatik: Kenntnisse in SPS- und Mikrocontrollertechnik, industrielle Informationstechnik, Informationssysteme (20/D)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt

2340 Mödling, Technikerstraße 1-5

Chemie-Materialchemiker/In mit Grundlagewissen in der Bautechnik (10), Mathematik (42/D), Deutsch (40), Englisch (60), Bewegung und Sport (30), Mathematik (15), Angewandte Informatik (10), Mathematik/ Informatik (40), FTU-Dipl.-Ing. für Maschinenbau: Maschinenbau und Anlagentechnik, Konstruktion und Projektmanagement, Techn. Mechanik und Berechnung, Fertigungstechnik, CAD (21/D), Fachtheorie Holztechnik: Konstruktiver Holzbau und Statik mit Konstruktionsübungen, mechanische Technologie des Holzes und Labor (20), FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik: Energiesysteme, Praxis in normgerechter

Planung, Bau und Abnahme elektr. Anlagen, Erfahrung in CAD-Konstruktion + regelungstechnische Kenntnisse, Erfahrung im Umgang mit EMV-Problemen, fachspezifisches Englisch in Wort und Schrift wünschenswert (20/D) (10), FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik: Praxis in Bau und Steuerung von elektrischen Maschinen und Transformatoren, Erfahrung in der Auslegung von Stromrichtern, Umrichter und Antrieben, Kenntnisse in Mechanik und Festigkeitslehre, fachspezifisches Englisch (20/D), Innenraumgestaltung: Kunstgeschichtestudium mit Ausbildung im Bereich Innenraumgestaltung und Möbelbau, internationale Erfahrung (10/D), IndustriedesignerIn: mit abgeschlossenem Studium und Ausbildung im Bereich der Tischlerei und Innenraumgestaltung, Berufserfahrung in Produktentwicklung, Architektur, Projektmanagement (10), FPU-Fahrzeugtechnik: KFZ SpenglerIn mit Schweiß-EDV- und Englischkenntnissen (24/D), FPU-MechatronikerIn mit Erfahrung in CAD: EDV und gute Englischkenntnisse (24/D), FPU-Schulbauhof/Maurerei: Werkmeisterprüfung, EDV Kenntnisse (20), FPU- Elektrotechnik: Praxis in Leistungselektronik, elektrische Antriebe, erneuerbare Energien, Gebäude und Hausleittechnik, gute EDV- und Englischkenntnisse (24), NMS/Mödling/Hinterbrühl/Perchtoldsdorf: Englisch (54), Deutsch (54), Mathematik (70)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt

3101 St. Pölten, Waldstraße 3

FTU-Informatik: fundierte Kenntnisse in Multimedia- und Internettechnologien, Programmieren und Telekommunikationssystemen, Erfahrung in der Programmierung und im Design von Internetapplikationen (10/D), FTU- Industriedesign/Darstellungstechnik/Kultur- und Designgeschichte (9), FTU-Elektrotechnik/Energietechnik: Praxis im Bereich der Energieerzeugung und- verteilung im Bereich Hoch- und Niederspannung, Kenntnisse im Bereich der konventionellen und regenerativen Energieerzeugung und Netzführung; Berechtigung zur Arbeit mit Hochspannung im Bereich des elektronischen Labors, Kenntnisse im Projektmanagement (18/D), FPU- Werkstätte: HF-Technik, Netzwerk- und Computertechnik, ausgezeichnete prakt. Erfahrung im Bereich Consumer-Elektronics (25/D) NMS-HS Pyhra/HS Obergrafendorf/ HS Traismauer/ HS St. Pölten Dr. Th. Körner III: Englisch (20), Deutsch (20), Mathematik (21)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt

3340 Waidhofen/Ybbs

Deutsch (NMS) (4), Englisch (10), FTU-Dipl.-Ing. für Maschinenbau: Erfahrung und Kenntnisse in der Steuerungs- und Regeltechnik, Informatik und in der Projektierung und Konstruktion von Maschinen und Anlagen, Praxiserfahrung mit 3D-CAD Softwareprogrammen sowie Qualifikationen im Bereich der Fertigungstechnik, Praxiserfahrung in der englischen Sprache (8/D)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt

2700 Wr. Neustadt, Dr. Eckener-Gasse 2

FTU- Dipl.-Ing. für Elektrotechnik: Erfahrung in der Leitung und Realisierung von Projekten im Bereich der Antriebstechnik und Anlagentechnik, Energiewirtschaft, Smart Grids, Elektromobilität, Erfahrung mit CAD-Systemen für elektrotechnische Anwendungen, Unterricht in englischer Sprache (8/D), FTU-Dipl.-Ing. für Elektrotechnik: prakt. Erfahrung in der Leitung und Realisierung von Projekten im Bereich Antriebs- und Anlagentechnik, prakt. Erfahrung mit CAD-Systemen für elektrotechn. Anwendungen und PC- unterstützten Simulations- und Messwerterfassungssystemen, Unterrichtserteilung in englischer Sprache erwünscht (60/D), FTU-Dipl.-Ing. für Bauingenieurwesen: Erfahrung im Bereich Gebäude- und Energietechnik, Kenntnisse in Computerunterstützter Kalkulation, Erfahrung in der Leitung und Realisierung von Bauprojekten, gute Kenntnisse in Bauphysik, EDV-Kenntnisse, Unterrichtserteilung in englischer Sprache (10), FTU-Dipl.-Ing. für Architektur: Erfahrung im Bereich Gebäude- und Energietechnik (Passivhäuser, Niedrigenergie), Erfahrung in computerunterstützter Kalkulation, Erfahrung in der Leitung und Realisierung von Bauprojekten, EDV-Kenntnisse (10/D), FPU-Elektrotechnik, Elektroinstallation, Gebäude- und Hausleittechnik, Elektronik- und KNX-Bus Kenntnisse Leiterplattenfertigung, Unterrichtserteilung auch in englischer Sprache (100/D), Englisch (25/D), Deutsch (20/D), Chemie/ Technische Chemie (10/D)

Höhere technische Lehranstalt für Informationstechnologie der Stadtgemeinde

3370 Ybbs/Donau, Schulring 6

Mathematik (11), Dipl.-Ing. für Informatik/Elektrotechnik-Kenntnisse in den Programmiersprachen C, C++, Java, PHP, Perl, Delphi, Visual Basic, Betriebssysteme DOS, Windows 9x/NT/2000/xP/Unix/Linux; Kenntnisse über Serverbetriebssystem-Komponenten (Samba, LDAP, AD, X.500, NFS, NIS) im heterogenen Einsatz; Entwurf von relationalen DB-

Systemen (Oracle...); Datenabfrage und Datenmanipulationsprogrammierung (SQL, ODBC...); Kenntnisse im HTML, XML, Javascript in Kombination mit Datenbanken (6)

Bundesfachschule für Flugtechnik

3245 Langenlebarn

Mathematik – Physik/ Informatik (15/D), FPU-Werkstätte, Schwerpunkt Hubschraubertechnik (4/D), FPU-Werkstätte, Schwerpunkt Drehen und CNC (9/D)

Höhere technische Lehranstalt für Lebensmitteltechnologie

2020 Hollabrunn, Dechant Pfeifferstraße

Deutsch/Geschichte (4/D)

Priv. Höhere technische Lehranstalt für Elektronik

2130 Mistelbach, Karl Katschthalerstr. 2

Bewegung und Sport männlich (8/D), Deutsch (12/D), Englisch (8/D), FTU-Erfahrung im Bereich der elektronisch- mathematischen Biosignalverarbeitung, Biomedizintechnik (14/D), FTU- Dipl.-Ing. Gebäudetechnik, Fertigungs-Heizungs-Klima- und Kältetechnik, Konstruktion und Produktentwicklung (10/D), Biologie/Medizin/Naturwissenschaften-LehrerIn mit Erfahrung in den Bereichen Humanbiologie, Humanmedizin und Gesundheitswesen (10/D), FPU-Heizungs-Klima-Kälte- und Installationstechnik (8/D)

Höhere technische Lehranstalt-Malerschule 2500 Baden,

Leesdorfer Hauptstraße Kollege für Möbeldesign – WIFI 3100 St. Pölten

Angewandte Informatik (2/D), FTU- PMRD (2/D)

Meisterschule für Tischler

3380 Pöchlarn, Oskar-Kokoschka-Str. 5

Werkstätte (8), Konstruktionsübungen (4), Wirtschaft und Recht (5), Betriebstechnik (4), Tischlerkonstruktion (4), Angewandte Informatik (2), Technologie (4)

Bundeschülerheim Krems

3500 Krems, Kasernstr. 6-8

Erzieherdienst männlich (40), Erzieherdienst weiblich (50)

Im Bereich des Landesschulrates für Burgenland:

Höhere technische Bundeslehranstalt Eisenstadt

7000 Eisenstadt, Bad Kissinger-Platz 3

Angewandte Informatik mit Erfahrung in hardwarenaher Programmierung, C und C++ inkl. Netzwerklabor (47), Angewandte Mathematik (13), Englisch (38), Geschichte und Politische Bildung (10), Geografie (21), Bewegung und Sport männlich (36), Angewandte Physik (28), Deutsch (22), Religion röm.-kath. (32), Sozial- und Personalkompetenz (7), CTL-Labor Dipl.-Ing. für technische Chemie mit gründlichen Kenntnissen in Verfahrenstechnik, Umweltanalytik und Umweltschutz, chemisch-technologische Labortätigkeit sowie Erfahrung in der Abwicklung technischer Projekte (3), Elektrotechnisches Labor (3), Dipl.-Ing. für Elektrotechnik mit mind. 4-jähriger Industrieerfahrung im Bereich Automatisierung, Unterricht in elektrotechnischen Fächern (15), Dipl.-Ing. für Maschinenbau mit mind. 4-jähriger Industrieerfahrung im Bereich 3D-CAD-Konstruktionen, Unterricht in maschinentechnischen Fächern (79), Dipl.-Ing. für Werkstofftechnik mit mind. 4-jähriger Industrieerfahrung im Bereich Werkstoffprüfung, Metallurgie und Fertigungstechnik sowie Laborerfahrung im fachpraktischen Unterricht für zerstörungsfreie sowie zerstörende Werkstoffprüfung (55), Avionik-Spezialist mit mind. 5-jähriger Erfahrung in der Instandhaltung von Avionikgeräten (6), Fachpraktischer Unterricht ZerspanungstechnikerIn mit Erfahrung auf konventionellen Werkzeugmaschinen und Kenntnissen im Werkzeugbau (26), Fachpraktischer Unterricht Tischler mit Kenntnissen in der Kunststoffbearbeitung (25)

Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt Pinkafeld

7423 Pinkafeld, Meierhofplatz 1

Englisch inkl. NMS (23), Bewegung und Sport männlich (8), Fachtheorie Informatik (30), Fachtheorie Elektronik (64), Fachtheorie Bautechnik-FTU Architektur (20), Fachtheorie Gebäudetechnik (53), Fachpraktischer Unterricht Gebäudetechnik (48), Fachpraxis Bautechnik (44)

NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN

Landesfachschule für Keramik und Ofenbau Stoob

7344 Stoob, Keramikstraße16

Feuerungs- und Heizungstechnik (17), Laboratorium und Projekt (4), Fachtheoretische Grundlagen (3), Konstruktionsübungen und Projekt (5), Betriebstechnik (5), Produkt- und Qualitätsmanagement (3), Wirtschaftsrecht (2), Deutsch und Kommunikation inkl. NMS (4)

Im Bereich des Landesschulrates für Oberösterreich:

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4710 Grieskirchen, Parzer Schulstraße 1

Kaufmännische Fächer A: Wirtschaftspädagoge/In mit Interesse und Erfahrung zur Medizininformatik (15)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4830 Hallstatt, Lahnstraße 69

Englisch (20), Mathematik (16)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4060 Leonding, Limesstraße 12-14

FTU-Elektronik: Dipl.-Ing. Elektronik mit Erfahrung und praktischen Kenntnissen in der Mikrocontrollertechnik und Robotik (9), FTU-Medizintechnik: Dipl.-Ing. Elektronik mit Schwerpunkt Medizintechnik, Elektronik Grundlagen für Anwendungen in der Medizintechnik, Gerätetechnik, Bildgebenden Systeme, Sicherheitstechnik, EMV (8), FTU-Fachschule Elektronik: Ing. Elektronik mit Erfahrung in Grundlagen der Elektronik, Mikrocontrollertechnik, Mess- und Regeltechnik, Computer- und Netzwerktechnik (6)

Höhere Technische Bundeslehranstalt I

4020 Linz, Goethestraße 17

FTU-Architektur: Dipl.-Ing. (TU) Architekt/In mit mind. 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis, sehr guten Englischkenntnissen (in Wort und Schrift) und sehr guten CAD-Kenntnissen (Visualisierungen) (50), FTU-Möbel-Design: Designer/In mit mindestens 4-jähriger facheinschlägiger Berufspraxis in Möbelentwurf und sehr guten Englisch-

Kenntnissen (in Wort und Schrift) (10), FTU-Grafik- und Kommunikationsdesign: Grafiker/In mit mehrjähriger Berufserfahrung vor allem auf dem Gebiet Kunstgeschichte und Kulturphilosophie, Darstellung und Komposition, Illustration, Grafischer Entwurf, Screen Design und sehr guten Englischkenntnissen (in Wort und Schrift) (30), FPU-Maurer: Lehrabschluss und Bauhandwerkerschule mit mind. 6-jähriger facheinschlägiger Praxis (20), Deutsch (10)

Höhere Technische Bundeslehranstalt II

4020 Linz, Paul-Hahn-Straße 4

Deutsch (28), Englisch (15), Logistik: Universitätsabsolvent/in mit beruflicher Erfahrung auf dem Gebiet der Logistik, bevorzugt mit technischem Hintergrundwissen (Dienstort Freistadt) (5/D), FTU-Maschinenbau: Dipl.-Ing. (TU) für Maschineningenieurwesen oder Mechatronik mit Industrieerfahrung in den Gebieten Maschinen- und Anlagentechnik, automatisierte Handhabungstechnik und Konstruktionserfahrung (erwünscht: Solid Edge, Pro-E (Creo)) (22/D, 56), FTU-Elektrotechnik: Dipl.-Ing. (TU) Elektrotechnik mit praktischen Erfahrungen bei automatisierten Anlagen und Antrieben, insbesondere in Projektierung und Inbetriebnahme (als haupt- oder nebenberufliche Tätigkeit) (14/D), FTU-Elektrotechnik: Dipl.-Ing. Elektrotechnik oder Mechatronik (TU) mit praktischen Erfahrungen bei Automatisierung und Elektronik, insbesondere in Projektierung und Inbetriebnahme, sowie Vermittlung von Grundlagen (als haupt- oder nebenberufliche Tätigkeit) (40), FPU-Elektrotechnik: HTL Absolvent/In oder Meister/In Elektrotechnik mit Praxis im Bereich verbindungsprogrammierter und speicherprogrammierbarer Steuerungen und Kenntnisse in der Mikrocontroller-Programmierung (27)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4120 Neufelden, Höferweg 47

FTU-Maschinenbau: Dipl.-Ing. Maschinenbau – Wirtschaftsingenieurwesen oder für die Gegenstände Betriebstechnik, Maschinenelemente, Fertigungstechnik, Konstruktionsübungen mit Erfahrung im Bereich Produktionsplanung, Kosten- und Leistungsrechnung, Logistik, Projekt- und Personalmanagement, Arbeitsrecht (25)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4910 Ried/L., Molkereistraße 4

Religion röm.-kath. (18)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4400 Steyr, Schlüsselhofgasse 63

Englisch (23), Deutsch (9)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4840 Vöcklabruck, Bahnhofstraße 42

FTU-Gebäudetechnik: Lehrer/In für fachtheoretischen Unterricht in der Abteilung Gebäudetechnik mit Erfahrungen im Fachbereich Heizungstechnik, Sanitärtechnik, Lüftungs- und Klimatechnik, Kältetechnik sowie Praxis in der Planung und Projektierung (3D-CAD) (20/D), FTU-Gebäudetechnik: Lehrer/In für fachtheoretischen Unterricht in der Abteilung Gebäudetechnik mit Erfahrungen in der Planung und Projektierung von Heizungssystemen, Heizungstechnik sowie Fertigungstechnik in der Gebäudetechnik (6)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

4600 Wels, Fischergasse 30

Deutsch (30), Englisch (20), Mathematik (20), FTU-Maschinenbau: Dipl.-Ing. für den fachtheoretischen Unterricht im Fachbereich Maschinenbau mit Erfahrungen in der Konstruktion (3D-CAD-Systeme: Creo2 (Pro-E) und/oder Solid Works in Verbindung mit FEM) sowie Erfahrungen mit Strömungsmaschinen, Fördertechnik und Mechanik. Außerdem gehören die Einbindung und Wartung der CAD-Systeme in ein Netzwerk zum Aufgabengebiet (25/D), FTU-Maschinenbau: Dipl.-Ing. für den fachtheoretischen Unterricht im Fachbereich Maschinenbau mit Erfahrungen in der Konstruktion (3D-CAD Systeme: Creo2 Pro-E und/oder CATIA und/oder Solid Works in Verbindung mit FEM) sowie Erfahrungen in der Fertigungstechnik, Energie und Umwelttechnik (11), FTU-Mechatronik: Dipl.-Ing. für fachtheoretischen Unterricht im Fachbereich Mechatronik mit Erfahrungen in Konstruktionstechnik (3D-Systeme: bevorzugt CATIA und/oder Solid Works in Verbindung mit FEM), Erfahrung in der Automatisierungs- und Robotertechnik inkl. zugehöriger Messtechnik (20/D, 10), FTU-Chemie: Dipl.-Ing. Technische Chemie mit mehrjähriger Industriepraxis, fundierte Kenntnis instrumenteller Analysemethoden und Zusatzqualifikation für Technische Biochemie, Mikrobiologie, Verfahren- und Fertigungstechnik, chemischer Technologie sowie EDV-gestützter Messdatenerfassung (8), FPU-Maschinenbau: Meisterprüfung Metalltechniker/In für Metall- und Maschinenbau mit Kenntnissen in der Schmiedetechnik, Stahlbau, Schweißen, Kunststoffverarbeitung. Grundkenntnisse in mechanischer Bearbeitung mit Dreh- und Fräsmaschinen; CNC-Bearbeitung und Arbeitsvorbereitung (27/D), FPU-Mechatronik: Meisterprüfung Metalltechniker/In für Maschinen- und Fertigungstechnik mit Kenntnissen im Bereich Stahlbau, Schweißen,

Kunststoffverarbeitung. Grundkenntnisse in elektrischer Installationstechnik und Grundkenntnisse in der Steuerungstechnik und Arbeitsvorbereitung (28)

Im Bereich des Landesschulrates für Salzburg:

Höhere Technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt Salzburg

5022 Salzburg, Itzlinger Hauptstraße 30

Angewandte Physik (20/D), Marketing und Werbung (6/D), Angewandte Physik: TU –Absolvent/In, Experimentalphysik, Englischkenntnisse (20), Bewegung Sport weiblich /Englisch (20), Deutsch/Englisch (20), Deutsch/Englisch (20), Deutsch/Englisch (20), Deutsch/Englisch (20), Deutsch/Englisch (20), Englisch/Geschichte (20), Fachpraxis Bauhof: Lehrabschluss Maurer, absolvierte Bauhandwerkerschule für Maurer abgelegte Werkmeisterprüfung/Baumeisterprüfung/Polier- u. Bauleiter (20), Fachpraxis Elektronik: SMD Technik (20), Fachpraxis Elektronik: Biomedizin. Gerätetechnik (20), Fachpraxis Elektronik: Elektronik-Grundlagen (20), Fachpraxis Elektronik: Kunststofftechnik (16), Fachpraxis Elektrotechnik: Elektromaschinenbau, -mechanik; Antriebstechnik und Robotik (20), Fachpraxis Maschinenbau: Maschinenbautechniker/In/Werkzeugmechaniker/In; Zerspanen-Drehen-Fräsen, Schweißen MIG, MAG, WIG, mit einschl. Praxis (20), Fachpraxis Maschinenbau: Maschinenbau bzw. Kunststofftechniker/In, Zerspanen-Drehen-Fräsen, Bearbeitung und Verarbeitung von Kunststoffen sowie Tiefziehen und Formenbau, mit einschl. Praxis (20), Fachtheorie Bautechnik: Kulturtechnik u. Wasserbau an BOKU, Ziviltechnikerprüfung, Grundkenntnisse in angewandte Informatik, CAD, Englischkenntnisse (20), Fachtheorie Bautechnik: HTL Abschluss, Architekturstudium an einer TH/TU, Ziviltechniker-/Baumeisterprüfung, Grundkenntnisse in angewandte Informatik, CAD, Englischkenntnisse, Berufserfahrung in Planung u. Ausführung (15), Fachtheorie Bautechnik: HTL Abschluss, Bauingenieurstudium – TU; Ziviltechniker- /Baumeisterprüfung, Grundkenntnisse in angewandte Informatik, CAD, Englischkenntnisse (15), Fachtheorie BioMed: Biomedizinische Technik, Elektromedizin, Englischkenntnisse (20), Fachtheorie Design/Entwurf: Medien-, Grafik-, Corporate- und Editorialdesign, Englischkenntnisse (12), Fachtheorie Elektronik: Netzwerktechnik, Englischkenntnisse(20), Fachtheorie Elektronik: Hard- u. Softwaredesign, Englischkenntnisse (20), Fachtheorie Elektronik: Abendschuleinsatz, Betriebssysteme u. Netzwerke, Software Engineering, strukturierte und objektorientierte Programmierung, Datenbanksysteme, Mikrokontroller, Laboratorium, Englischkenntnisse (10), Fachtheorie Elektrotechnik: mehrjährige Berufserfahrung in Antriebstechnik, ausgez. Kenntnisse in den Bereichen Leistungselektronik u. elektr. Antriebssysteme, Englischkenntnisse (10), Fachtheorie Maschinenbau: Konstruktionsübungen, Grundlagen Maschinenbau, Mess-, Steuerungs- und Regeltechnik,

Englischkenntnisse (20), Fachtheorie Maschinenbau: Konstruktionsübungen, CAD, allgemeiner Maschinenbau, Mechanik, Englischkenntnisse (20)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Hallein

5400 Hallein, Davisstraße 5

Bildhauerei: Kenntnisse in prakt. u. künstl. Gestaltung – Schwerpunkt Holz-, Kunststoff- u. Metallbearbeitung; EDV Kenntnisse im Medienbereich Darstellungstechnik und Modellbau (20/D), Bildhauerei: Kenntnisse in prakt. u. künstl. Gestaltung m. Schwerpunkt Holzbearbeitung, Schriftzeichen, Vergoldungstechnik, Grundkenntnisse in der Restaurierung (20/D), Bildhauerei: Kenntnis in prakt. u. künstl. Gestaltung mit Schwerpunkt Modellieren in Ton, Kenntnisse in d. Steinbearbeitung, Kenntnisse in d. realist. u. abstrakten Darstellung, Grundkenntnisse in Kunstgeschichte (20/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Saalfelden

5760 Saalfelden, Almerstraße 33

Fachtheorie Elektrotechnik: Dipl.-Ing. mit mehrjährige Berufserfahrung im Bereich Energietechnik/Automatisierungstechnik m. Kenntnissen auf dem Gebiet der Antriebstechnik, Leistungselektronik, erneuerbare Energien und Anlagen (20/D), Deutsch/SOPK (18/D), Mathematik/Physik: Zweifach Physik (18/D), Mathematik/Informatik (6/D), Fachpraxis Mechatronik: Metallverarbeitung (8), Mathematik: NMS Maishofen (4), Deutsch: NMS Maishofen (4), Englisch: NMS Maishofen (4), Mathematik: NMS Saalfelden-Stadt (12), Englisch: NMS Saalfelden-Stadt (12)

NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN

Private Höhere Technische Lehranstalt für Holzwirtschaft und Fachschule für Holzwirtschaft
und Sägetechnik - Holztechnikum Kuchl

5431 Kuchl, Markt 136

Fachtheorie Grundlagen: Absolvent/In einer Universität/FH für Holzwirtschaft, Kenntnisse in Holzbe- und -verarbeitung (20/D), Deutsch (20/D), Fachpraktischer Unterricht: Werkstätte– Absolvent/In einer HTL/Tischlermeister – Fachbereich Holz mit Erfahrung im Holzbau (20/D), Englisch (20)

Im Bereich des Landesschulrates für Steiermark

Höhere Technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt Graz Ortweinschule

und Versuchsanstalt für Bautechnik

8013 Graz, Körösistraße 157:

Bereich Technologie der Medien und angewandte Informatik, sowie Entwurf: Möglichst breites Wissensspektrum (Allgemeinbildung, insbesondere bezüglich Kunst und soziokultureller Mechanismen), Strategie-affines Denken und Planen, fundierte Kenntnis kommunikativer Strategien in Theorie und Praxis, Kenntnis der Marktmechanismen und ihrer Hintergründe. Fundierte Kenntnis der Programme: Bridge, Photoshop, Illustrator, Indesign, Dreamweaver, Flash, Premiere, AfterEffects, Acrobat Professional (Drucktechnik, Formulare etc.), FontLab bzw. Fontographer, MS Office/Apple Works, sowie in Animationstechniken und Filmschnitt sowie der prinzipiellen Voraussetzungen Montagetechniken, Audioerstellung und -bearbeitung. Einschlägige Erfahrung in der Gestaltung von Websites, Kenntnisse der prinzipiellen Layouttechniken sowie der aktuellen Technologien (Html, Wikis, Blogs etc.) Kenntnisse und Erfahrung mit Film/Video, sowie der Informatik (MacOS) mit Schwerpunkt Netzwerk, Kenntnisse über historische und aktuelle Produktionsabläufe in phänomenologischer und technischer Hinsicht (Pre/Postproduction, Hilfsmittel, Werkzeuge) der einschlägigen Fachgebiete (Press, Electronic Media, Film, Fotografie, Drucktechniken etc.). Strategie-affines Denken und Planen, Improvisationstalent, Fähigkeit zur entsprechenden (und geduldigen) Vermittlung komplexer Abläufe aus praxisaffinen Perspektiven (Didaktik). Mehrjährige Praxiserfahrung, bzw. -nachweis als Grafik- und Kommunikationsdesigner/In (Agenturerfahrung oder einschlägige selbständige Tätigkeit nicht unter drei Jahren, Praxis-Erfahrung in der Erstellung von CI, CD, Werbung/P.R., sowie (Fach-)Hochschulabschluss in einer designaffinen Studienrichtung. (20/D), Fachrichtung Fotografie und Multimediaart für die Bereiche Entwurf, Atelier und Werkstätte, Medientechnik, Technologie und Phänomenologie im Tagesschulbereich und Technologie der Fotografie, Technologie und Phänomenologie, Entwurfskritik-Produktqualität: Abschluss einer Fachausbildung im Bereich Fotografie & MultimediaArt an einer HTBLVA für Kunst & Design. Künstlerische Arbeiten im Bereich Fotografie und multimedialer Präsentation. Gefordert sind praktische und theoretische Kenntnisse in allen Bereichen der analogen und digitalen Fotografie, in den Programmen Adobe Photoshop und Adobe Lightroom. Kenntnisse im Bereich der digitalen Bildbe- und Bildverarbeitung und des fotografischen Farbmanagements sind besonders gefordert. (X-Rite Messgeräte oder vergleichbare Produkte). Nachgewiesen sollte auch die fachpraktische Lösungskompetenz für fachtheoretische Problemstellungen aus allen Bereichen der künstlerischen Fotografie und

des multimedialen Gestaltens werden. (20/D), Fachrichtung Film und Multimediaart für die Bereiche Technologie und Phänomenologie, Medientechnik, Mediengestaltung, Medienproduktion, Medienprojekte, Entwurf, Atelier und Werkstatt: Universitätsabschluss im Bereich der audiovisuellen und interaktiven Mediengestaltung. Mindestens sechsjährige Erfahrung im Bereich digitaler gestalterischer Aufgaben. Einschlägige Berufserfahrung in der Durchführung praktisch künstlerischer Arbeiten. Arbeit in den Bereichen Webdesign, Internettechnologien, Film und interaktiven Medien. Gefordert sind praktische und theoretische Kenntnisse in den Programmen Adobe Dreamweaver, Photoshop, Processing, Arduino und weitere Programme im Bereich Projektmanagement und Präsentationstechnologien. Kenntnisse im Bereich Programmierung und Gestaltung von interaktiven Medieninstallationen (12/D), Deutsch (5/D), Englisch (5/D), Darstellende Geometrie (6/D), Mathematik (4/D), Allgemeiner sonstiger Gegenstand (24/D)

Höhere Technische Bundes – Lehr – und Versuchsanstalt Graz-Göting,

8051 Graz, Ibererstraße 18 – 21:

Elektrotechnik – Energietechnik: Dipl.-Ing. mit abgeschlossenem Elektrotechnikstudium, anschließend mind. 4-jähriger Berufserfahrung in der Elektroplanung mit EPLAN, in der elektrischen Antriebstechnik sowie fortgeschrittene SPS Programmierkenntnisse (Simatic S7 und B&R), die Bereitschaft zumindest teilweise in englischer Sprache bzw. auch an der Außenstelle Bad Radkersburg zu unterrichten (20/D), Elektrotechnik und Elektronik (20/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt

8605 Kapfenberg, Viktor-Kaplan-Str. 1:

Fachpraktischen Unterricht – Werkstatt: Ein Werkstättenlehrer/In für die Bereiche Kunststoffbearbeitung, Reaktionsharzverarbeitung, Rapid Prototyping (Silikonwerkzeugbau mit Vakuumgießen), Oberflächen-technik, Projektplanung und Projektsteuerung: Meister/In oder Ingenieur/In mit mind. 6-jähriger einschlägiger Berufserfahrung in den oben angeführten Bereichen. Vorteilhaft: Berufserfahrung in der Ausbildung von Jugendlichen (Lehrlingsausbildung), Bisherige Berufstätigkeit in folgenden Bereichen: Kenntnisse in 3 - D Konstruktion, Kunststoffver- bzw. bearbeitung, Verbindungstechniken für Kunststoffe (Kleben, Schweißen...), Oberflächenbehandlung von Kunststoffteilen (Aktivierung, Vor- und Nachbehandlung), Projektmanagement, Projektabwicklung, gute Englischkenntnisse. (20/D), Bewegung und Sport – weiblich (12/D), Geografie (24/D), Bewegung und Sport männlich (13/D)

Höhere Technische Bundeslehranstalt Weiz

8160 Weiz, Dr.-Karl-Widdmannstraße 40:

Fachpraktischen Unterricht – Elektrotechnischer Bereich (Elektrotechnik): ein/eine Fachmann/Fachfrau auf dem Gebiet der Elektronik mit Kenntnissen im KNX-Bus, das Aufgabengebiet umfasst die Vermittlung von aktuellen Bussystemen in der Installationstechnik, sowie das Service von KNX-Busanlagen: mind. 6-jährige Berufserfahrung mit den neuesten Technologien (als Meister/In) (12/D), Fachpraktischer Unterricht – Maschinenbau Bereich (Maschinenbau – Schmiede): ein/eine Fachmann/Fachfrau mit speziellen Kenntnissen auf dem Gebiet der Schmiedetechnik, das Aufgabengebiet umfasst die Vermittlung von aktuellen Arbeitstechniken in der Schmiede: mind. 6-jährige Berufserfahrung mit den neuesten Technologien (als Meister/In) auf diesem Gebiet (12/D), Elektrotechnik / Energie- und Antriebstechnik: Elektrotechniker/In mit TU-Abschluss, bevorzugt mit mehrjähriger Industriepraxis in den Bereichen Energiesysteme, sowie moderne Antriebssysteme bzw. Leistungselektronik. Erfahrungen im Einsatz branchenspezifischer Software (EPLAN, Labview ...) sind von Vorteil. Fachspezifische Fremdsprachenkenntnisse in Englisch (auch als Arbeitssprache im Fachunterricht) werden vorausgesetzt. Zusätzlicher Einsatz in der Betreuung fächerübergreifender Projekte und Diplomarbeiten in Firmenkooperationen ist geplant. (20/D), Chemie (10/D)

KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN

Berufliche Lehranstalt für Sehbehinderte und Blinde

Hauswirtschaftliche Schule für Sehbehinderte Odilien

8010 Graz, Leonhardstraße 130:

Deutsch (6/D), Bewegung und Sport männlich (2/D), Englisch (9/D), Informatik und Telematik (21/D), Musikerziehung (2/D)

NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN

Höhere Technische Lehranstalt

8700 Leoben, Max-Tandler-Straße 3:

Dipl.-Ing. für Metallurgie: Anforderungsprofil: Abgeschlossenes Studium Metallurgie, mehrjährige Erfahrung aus den Bereichen Umwelttechnik, Recycling, Verfahrenstechnik speziell Metallurgie. Die Bereitschaft zur Betreuung von fächerübergreifenden Projekten und

Diplomarbeiten in Zusammenarbeit mit Industriebetrieben ist erforderlich, wie auch die Fähigkeit, um Teile des Unterrichts in englischer Sprache zu halten (20/D), Fachpraktischen Unterricht Metallurgie: Meister/In oder Ingenieur/In im Fachbereich Metallurgie mit der praktischen Lösungskompetenz für fachtheoretische Problemstellungen aus den Bereichen Werkstofftechnik, Metallurgie und Chemie mit mehrjähriger Erfahrung aus dem Gebiet der Metallurgie. Anforderungsprofil: Erfahrung im chemisch/metallurgischen Laboratorium, in den Gebieten zerstörungsfreie und zerstörende Werkstoffprüfung. Außerdem ist die Bereitschaft zur Betreuung von fächerübergreifenden Projekten und Diplomarbeiten in Zusammenarbeit mit Industriebetrieben erforderlich. Erwünschte Zusatzqualifikationen: IT-Kenntnisse (CAD, MS Office) und Kenntnisse der Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik. (20/D), Dipl.-Ing. für Wirtschaftsingenieur: Anforderungsprofil: Abgeschlossenes Studium Wirtschaftsingenieurwesen, mehrjährige Erfahrung aus den Bereichen Produktionsprogrammplanung, Fertigungssteuerung und Logistik. Die Fähigkeiten SAP unterrichten und zu können sind nachzuweisen. Wünschenswert ist die Unterrichtserfahrung im HTL-Bereich. Die Bereitschaft zur Betreuung von fächerübergreifenden Projekten und Diplomarbeiten in Zusammenarbeit mit Industriebetrieben ist erforderlich, wie auch die Fähigkeit, um Teile des Unterrichts in englischer Sprache zu halten. (20/D), Elektrotechnik/Informatik: Anforderungsprofil: Abgeschlossenes Diplomstudium Telematik, Technische Informatik oder Elektrotechnik. Befähigung zur Kustodiatstätigkeit. Wünschenswert ist die Erfahrung im Umgang mit elektronischen Lernplattformen sowie neuen Medien. Die Bereitschaft zur Betreuung von fächerübergreifenden Projekten und Diplomarbeiten in Zusammenarbeit mit Industriebetrieben ist erforderlich, wie auch die Fähigkeit, um Teile des Unterrichts in englischer Sprache zu halten. (20/D), Rechtsfächer: Anforderungsprofil: Abgeschlossenes Studium der Rechtswissenschaften. Mehrjährige, einschlägige berufliche Erfahrung. Wünschenswert ist die Erfahrung im Umgang mit Auszubildenden sowie Erfahrung auf dem Gebiet der Sozialarbeit. Die Bereitschaft zur Betreuung von fächerübergreifenden Projekten und Diplomarbeiten in Zusammenarbeit mit Industriebetrieben ist erforderlich, wie auch die Fähigkeit, um Teile des Unterrichts in englischer Sprache zu halten (20/D)

Im Bereich des Landesschulrates für Kärnten:

Höhere technische Bundeslehranstalt Klagenfurt

9020 Klagenfurt, Lastenstraße 1

Englisch: Neue Mittelschule (15), Mathematik und Informatik (20)

Höhere technische Bundeslehranstalt Klagenfurt,
9020 Klagenfurt, Mössingerstraße 25

FTU Chemie (20), Mathematik und Neue Mittelschule (20), Deutsch und Neue Mittelschule (40), FTU Elektrotechnik (11)

Höhere technische Bundeslehranstalt Ferlach
9170 Ferlach, Schulhausgasse 12

FTU Industriedesign (10), FTU Design (30), FTU Maschinenbau (20), FTU Konstruktion (20), Mathematik und Neue Mittelschule (20)

Höhere technische Bundeslehranstalt
9400 Wolfsberg, Gartenstraße 1

Deutsch und Neue Mittelschule (10), Englisch und Neue Mittelschule (30), Mathematik und Neue Mittelschule (10), FTU Wirtschaft (20), FTU Elektronik (20)

Im Bereich des Landesschulrates für Tirol:

Höhere technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt
6020 Innsbruck, Anichstraße 26-28,

Dipl.-Ing. Maschinenbau (mehrjährige Praxis in Konstruktion, CAD und Versuch) (30/D), Werkstätte Elektrotechnik (10/D), Mathematik (18), Angewandte Informatik (14), Wirtschaft und Recht (8), Projekte und Projektmanagement (8), Betriebsinformatik (8), Netzwerktechnik (4), NMS Inzing, 6401 Inzing, Mühlweg 12: Deutsch (16), Englisch (16), Mathematik (16)

Höhere technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt
6020 Innsbruck, Trenkwaldstraße 2

Architekt/In (28), Mathematik (10), Chemie (12), Bewegung und Sport männlich (4), Entwurf - Grafik und Kommunikationsdesign (56), Medientechnologien - Grafik und Kommunikationsdesign (135),
NMS Hötting, 6020 Innsbruck, Fürstenweg 13: Deutsch (14), Englisch (14), Mathematik (14)

Höhere technische Bundeslehranstalt

6166 Fulpmes, Waldrasterstraße 21

Werkstätte Maschinenbau (18/D), Fachtheorie Maschinenbau (7/D), Naturwissenschaftliche Grundlagen (Schwerpunkt Chemie) (6),
NMS Vorderes Stubai, 6166 Fulpmes, Tanglplatz 4: _Deutsch (28), Englisch (28),
Mathematik (28)

Höhere technische Bundeslehranstalt

6460 Imst, Brennbichl 25

Bewegung und Sport weiblich (8), Angewandte Informatik (20/D), Innenausbau (14/D)
Fachtheorie Bautechnik (40/D) Fachtheorie Bautechnik (7), Betriebstechnik/Wirtschaft und
Recht (16)

Höhere technische Bundeslehranstalt

6200 Jenbach, Schalsersstraße 43

Automatisierungstechnik, Elektronik und Mess- Steuer- & Regelungstechnik (7/D),
Konstruktion und Labor Gebäudetechnik (4/D), Heizungs-, Klima- und Kältetechnik (6/D),
Werkstätte (Mechatroniker/in) (20/D), Fachtheorie Angewandte Logistik und Labor
Maschinenbau (3/D), Werkstätte (Mechatroniker/In) (20),
NMS Reith/Alpbachtal, 6235 Reith im Alpbachtal, Sonnbiel 11, NMS Fügen II, 6263 Fügen,
Lindenhofweg 310, NMS Jenbach I, 6200 Jenbach, Josef-Sattler-Straße 1, NMS Jenbach II,
6200 Jenbach, Josef-Sattler-Straße 1, NMS Alpbach, 6236 Alpbach, Alpbach 670:
Deutsch (46), Englisch (46), Mathematik (46)

NICHT KONFESSIONELLE PRIVATSCHULEN

Private Schule für gewerbliche Holzbildhauerei,

6652 Elbigenalp

Deutsch (8/D), Englisch (6/D), Geschichte und politische Bildung (2D), Bewegung und Sport
weiblich (7/D), Atelier und Produktion Bildhauerei (11/D), Darstellung und Komposition,
Entwurf und Design (11/D)

Private Höhere technische Lehranstalt des Landes Tirol
6060 Hall, Kaiser-Max-Straße 11

Englisch (8/D), Optometrie (3), Laborübungen (4)

Glasfachschnle Kramsach, Mariatal,
6233 Kramsach

Chemie Labor (15/D), Chemie (10/D), Mathematik (20), Angewandte Informatik (5),
Englisch (6), Geografie (2), Bewegung und Sport männlich (2), Konstruktionsübungen (4),
Entwurf zeichnen/Projekt (16), Technologie (20), Werkstätte Glasmachen (3),
NMS Kundl, 6250 Kundl, Dr. Franz-Stumpf-Straße 16: Deutsch (16), Englisch (16),
Mathematik (16)

Höhere technische Lehranstalt
9900 Lienz, Linker Iselweg 22

Dipl.-Ing. Mechatronik/Elektronik (Prozessrechentechnik, Labor) (20), Dipl.-Ing.
Mechatronik/Maschinenbau (Konstruktionsübungen) (20), Naturwissenschaftliche
Grundlagen (4)

IKA Reutte
6600 Reutte, Bahnhofstraße 15

Manipulationstechnik (4/D), Automatisierungstechnik (3/D), Werkstätte Labor (4/D),
Konstruktion und Projekt (1/D), Mechanik (3/D), Elektrotechnik (2/D), Labor (4/D),
Naturwissenschaftliche Grundlagen (2/D)

Im Bereich des Landesschulrates für Vorarlberg:

Höhere Technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt
6900 Bregenz, Reichsstrasse 4

Politische Bildung und Recht (3/D), Fachtheorie Maschinenbau – Automatisierungstechnik:
Dipl.-Ing. (17/D), Fachpraxis Maschinenbau – Werkzeugbau: Meisterprüfung oder HTL
Abschluss mit einschlägiger Praxis (50/D)

Höhere Technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt

6850 Dornbirn, Höchsterstraße 73

Religion röm.-kath. (10), Deutsch (9), Mathematik (10), Kaufmännische Fächer (17), Bewegung und Sport männlich (13/D), Bewegung und Sport weiblich (16/D), Chemische Gegenstände, z.B. Allgemeine und Anorganische Chemie, Analytische Chemie, Analytisches Laboratorium: (Dipl. Ing. für Chemie), mind. 4-jährige Berufspraxis (30/D), Angewandte Informatik: Objektorientierte Programmierung, Softwareentwicklung (Dipl.-Ing. für Informatik TU), mind. Jahre anwendungsorientierte Berufspraxis (10/D), Fachtheoretische Gegenstände, z.B. Werkstoff- und Fertigungstechnik, Maschinenelemente und Konstruktionsübungen, Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik, Mechanik, Betriebstechnik, Logistik: (Dipl.-Ing. für Maschinenbau TU), mind. 4-jährige Berufspraxis (46/D), Fachtheoretische Gegenstände, z.B. Konstruktion und Fertigungstechnik, Rohstoffe und textile Flächen, Betriebstechnik, Qualitätsmanagement, Logistik: (Dipl.-Ing. TU), mind. 4-jährige Berufspraxis (24/D), Fachtheoretische Gegenstände, z.B. Mess-, Steuerungs- und Regelungstechnik, Automatisierungstechnik, Betriebstechnik, Logistik (Dipl.-Ing. für Elektrotechnik TU) mind. 4-jährige Berufspraxis (24/D), Textiltechnische Fächer (30/D)

Höhere Technische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt

6830 Rankweil, Negrellistraße 50

Religion röm.-kath. (4/D), Deutsch (20/D), Englisch (35/D), Angewandte Mathematik in den Abteilungen Bautechnik und Elektronik (17/D), Geschichte (2/D), Ethik (7/D), Angewandte Physik (9/D), Wirtschaft und Recht (4/D), Dipl.-Ing. für Elektronik für Grundlagen der Elektronik, Technische Informatik (Programmiersprache C, C++, C#), Digitale Systeme, Computersysteme, Messtechnik, Industrie- und Leistungselektronik (36/D), Dipl.-Ing. für Vermessungswesen in der Abteilung Bautechnik (7/D), Werkstätte Elektronik: Elektronikausbildung mit Meisterprüfung oder HTL Abschluss, Erfahrungen im Elektronik-Gerätebau, EDV-Kenntnisse in CAD-Elektronik und MS Office (24/D), Bauhof Zimmerei: Zimmererausbildung mit Meisterprüfung oder HTL Abschluss (17/D), Bauhof Maurerei: Maurerausbildung mit Meisterprüfung oder HTL Abschluss (11/D)

Wien, 19. April 2013
Für die Bundesministerin:
Mag. Christian Rubin